

**T.C.
FATİH KAYMAKAMLIĞI
ŞEYHÜLİSLAM HAYRİ EFENDİ İLKOKULU**



**2024-2028
STRATEJİK PLANI**



*“Eđitimidir ki ulusu 6zg6r; şanlı ve
y6ksek bir toplum olarak yařatır.”*

Mustafa Kemal ATAT6RK



İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl

Mehmet Akif ERSOY

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı!

İşte; bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal ATATÜRK

20 Ekim 1927



ŞEYHÜLİSLAM HAYRİ EFENDİ İLKOKULU KURUM BİLGİLERİ

İli: İSTANBUL		İlçesi: Fatih	
Adres	Zeyrek Mahallesi, Tetimmeler Sokak, No:24-26, 34083	Coğrafi Konum (Link)	41°01'13.6"N 28°57'03.3"E
Telefon Numarası	0212 533 84 94	Faks Numarası	0212 635 08 02
e-Posta Adresi	728662@meb.k12.tr	Web Sayfası Adresi	https://shayriefendiio.meb.k12.tr
Kurum Kodu	728662	Öğretim Şekli	İkili Eğitim

SUNUŞ



Teknoloji, günümüz eğitim ortamlarının ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir. Okulumuz, eğitim teknolojisinin sağladığı olanakları en iyi şekilde değerlendirerek öğrencilerimizin başarısını artırmayı ve daha etkili bir öğrenme ortamı oluşturmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda stratejik planlama sürecini eğitim teknolojisiyle birleştirerek geleceğe odaklanmış bir yaklaşım benimsiyoruz.

Eğitim teknolojisi, öğrencilerimizin öğrenme deneyimini zenginleştiren ve kişiselleştiren bir araç olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu bağlamda, öğrencilerimize daha etkili bir şekilde ulaşmak ve onların farklı öğrenme stillerine uygun stratejiler geliştirmek için çeşitli dijital araçları kullanıyoruz. Bu araçlar, interaktif ders içeriği, çevrimiçi kaynaklar, öğrenme yönetim sistemleri ve dijital öğrenme platformları gibi çeşitli şekillerde öğrenme deneyimini desteklemektedir.

Stratejik planlama ise, bu teknolojik araçları etkili bir şekilde entegre etmek ve okulumuzun hedeflerine ulaşmak için kılavuz görevi görmektedir. Öğrencilerimizin akademik başarısını artırmak, teknolojiyi kullanarak öğretim ve öğrenme süreçlerini iyileştirmek ve öğrencilerimizi dijital çağa hazırlamak, stratejik planlamamızın temel önceliklerindedir.

Bizler, eğitim teknolojisi ve stratejik planlama aracılığıyla öğrencilerimizin potansiyelini üst seviyeye getirme konusunda kararlıyız. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçlarına uygun öğrenme ortamları oluşturmak ve onları teknoloji becerileri konusunda desteklemek için çaba gösteriyoruz.

Sonuç olarak, eğitim teknolojisi ve stratejik planlama, okulumuzun başarılı bir şekilde ilerlemesini sağlamak için güçlü bir itici güçtür. Bu güçleri bir araya getirerek, Türkiye Yüzyılında öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak ve onların potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için kararlılıkla çalışmaya devam edeceğiz.

Osman SÜRÜM
Okul Müdürü

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	13
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	14
1.2. Planlama Süreci.....	15
2. DURUM ANALİZİ	16
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	18
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi.....	19
2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi.....	19
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	20
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	21
2.6. Paydaş Analizi.....	25
2.7. Kuruluş İçi Analiz.....	29
2.7.1. Kurum Kültürü Analizi.....	29
2.7.2. Kurum İçi Analizi.....	32
2.7.3. Teşkilat Yapısı.....	34
2.7.4. İnsan Kaynakları.....	36
2.7.5. Teknolojik Düzey.....	70
2.7.6. Mali Kaynaklar.....	74
2.7.7. İstatistikî Bilgiler.....	76
2.8. Çevre Analizi.....	77
2.8.1. PEST Analizi.....	77
2.9. GZFT (SWOT) Analizi.....	79
2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler.....	80
2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler.....	83
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	84

3. GELECEĞE BAKIŞ	85
3.1. Misyonumuz.....	86
3.2. Vizyonumuz.....	86
3.3. Temel Değerlerimiz.....	86
4. AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER	87
4.1. TEMA 1: Eğitim ve Öğretime Katılım ve Erişim	88
4.2. TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite.....	90
4.3. TEMA 3: Kurumsal Kapasite.....	93
5. MALİYETLENDİRME	95
5.1. Tahmini Maliyet Tablosu.....	96
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	97
6.1. İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi.....	98
EKLER	99
TABLolar LİSTESİ	
Tablo 1. Strateji Geliştirme ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu.....	14
Tablo 2. Üst Politika Belgeleri.....	21
Tablo 3. Faaliyet Alanları ve Hizmetler.....	22
Tablo 4. Şube Öğrenci Sayıları.....	32
Tablo 5. Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları.....	33
Tablo 6. Yıllara Göre Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Listesi.....	33
Tablo 7. Yıllara Göre Sosyokültürel, Bilimsel ve Sportif Faaliyet Verileri.....	33
Tablo 8. Yıllara Göre Kaynaştırma Öğrenci Sayısı.....	34
Tablo 9. Kurum Örgütsel Yapısı.....	35
Tablo 10. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler.....	36

Tablo 11. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı.....	36
Tablo 12. İdari Personelin 2019 İtibariyle Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları.....	37
Tablo 13. Öğretmenlerin 2024 Yılı İtibariyle Hizmet Süreleri.....	40
Tablo 14. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonu Oranı.....	40
Tablo 15. Öğretmenlerin 2023 Yılı İtibariyle Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları.....	41
Tablo 16. Kurumda İhtiyaç Duyulan Öğretmen Sayısı.....	65
Tablo 17. Yöneticilerin Yaş İtibari ile Dağılımı.....	65
Tablo 18. Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı.....	65
Tablo 19. Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu.....	66
Tablo 20. Öğretmenlerin Eğitim Durumu.....	66
Tablo 21. Mevcut Öğretmen Sayısı.....	67
Tablo 22. Karşılaştırmalı Öğretmen-Öğrenci Sayısı.....	67
Tablo 23. Çalışanların Görev Dağılımı.....	68
Tablo 24. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı.....	69
Tablo 25. Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri.....	70
Tablo 26. Teknolojik Araç Listesi.....	71
Tablo 27. Fiziki Mekân Durumu.....	72
Tablo 28. Bina Durumu.....	73
Tablo 29. Kaynak Tablosu.....	74
Tablo 30. Harcama Kalemler.....	75
Tablo 31. Gelir-Gider Tablosu.....	75
Tablo 32. İstatistikî Bilgiler.....	76
Tablo 33. PESTLE Analiz Tablosu.....	78
Tablo 34. Güçlü Yönler.....	81
Tablo 35. Zayıf Yönler.....	82
Tablo 36. Fırsatlar.....	83
Tablo 37. Tehditler.....	84
Tablo 38. Tahmini Maliyet Tablosu.....	96

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1. İç Paydaş (Öğrenci) Memnuniyet Oranları.....	26
Şekil 2. İç Paydaş (Öğretmen) Memnuniyet Oranları.....	27
Şekil 3. Dış Paydaş Memnuniyet Oranları.....	28
Şekil 4. Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi Genel Memnuniyet Oranları.....	30
Şekil 5. Kurum Örgütsel Yapısı.....	35
Şekil 6. İzleme ve Değerlendirme Süreci.....	98

KISALTMALAR

AB: Avrupa Birliği

EBA: Eğitim Bilişim Ağı

TEFBİS: Türkiye’de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi

MEBBİS: Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri

BİETŞM: Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube Müdürlüğü

DHŞM: Destek Hizmetleri Şube Müdürlüğü

DÖŞM: Din Öğretimi Şube Müdürlüğü

GZFT: Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit

İEŞM: İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü

MEB: Millî Eğitim Bakanlığı

MEM: Millî Eğitim Müdürlüğü

PESTLE: Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz

STK: Sivil Toplum Kuruluşları

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu

TANIMLAR

Okul Aile Birlikleri: Eğitim kampüslerinde yer alan okullar dâhil Bakanlığa bağlı okul ve eğitim kurumlarında kurulan birliklerdir.

Temel Eğitim: İlköğretimi kapsayan eğitim sistemi.

1. BÖLÜM



GİRİŞ VE STRATEJİK PLANININ HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında 1 okul müdür yardımcısı, 2 öğretmen ve 1 okul aile birliği başkanı ile 1 yönetim kurulu üyesinden oluşmak üzere kurul oluşturulmuştur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafında görevlendirilen 1 müdür yardımcısı başkanlığında 2 öğretmen ve 2 gönüllü veliden ekip oluşturulmuştur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman SÜRÜM	Okul Müdürü	Kübra KARDAŞ	Müdür Yardımcısı
Ensar AYHAN	Müdür Yardımcısı	Veli KASAP	Öğretmen
Hakan DİLEKLİ	Öğretmen	Hazal COŞKUN	Öğretmen
Şeyma Saadet ÇELEPKULU KARAKAYA	Öğretmen	Ferah GÜRE	Gönüllü Veli
Saniye ÇITRAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Suna ÇOLAK	Gönüllü Veli
Aslı NALBANTOĞLU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi		

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak kurumumuzun gelecekte varmak istediği ölçülebilir hedefleri ve bu hedeflere nasıl ulaşılacağı, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu gösteren süreç, analiz edilmeye çalışılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



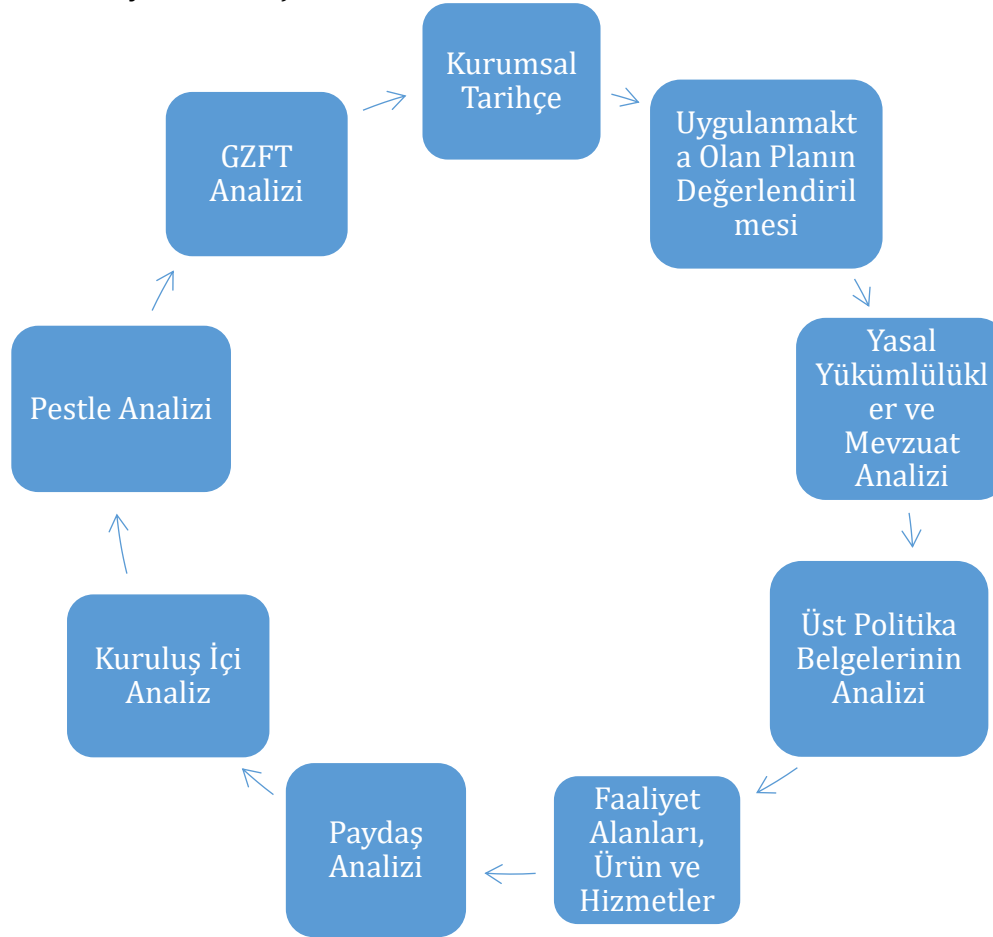
2. BÖLÜM



DURUM ANALİZİ

2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, uygulanmakta olan planın değerlendirmesi, mevzuat ve üst politika belgelerinin analizi, faaliyet alanlarımız paydaş analizi, kuruluş içi analiz, dış çevre analizi, okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditleri (GZFT) ile tespit ve ihtiyaçlarının ele alınmasına yer verilmiştir.



2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1924 yılına kadar İsmet Paşa Konağı olarak kullanılmıştır. 1924 yılında eğitim öğretim hayatına başlayan okulumuz Mesnevi sıbyan adıyla bu tarihten itibaren eğitim vermeye başlamıştır. 1925 senesinde okulumuzun adı kayıtlarda 42. mektep olarak geçmektedir. 1934-35 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzun adı kayıtlarda 8. mektep olarak değiştirilmiştir. Okulumuzun adı 1948-49 yılından itibaren Şeyhülislam Hayri Efendi ilköğretim Okulu olarak kayıtlardaki son halini almıştır. O dönemde Fatih semtinde çok az sayıda okul olduğundan hem kendi çevresinden hem de Fatih'in değişik mahallelerinden gelen öğrencilere eğitim vermiştir.

1924 yılından 1964 yılına kadar ahşap bir binada eğitim öğretime devam eden okulumuz bu tarihte tadilat geçirmiştir. Tadilat esnasında boşaltılan okulumuz eğitim öğretimi ara vermeden öğrencilerinin bir kısmı Beyazıt İlköğretim Okulunda bir kısmı Vezneciler İlköğretim Okulunda olmak üzere devam etmiştir. 1966-1967 eğitim öğretim yılından itibaren bugünkü betonarme binasına eğitime başlamış ve günümüze kadar aynı binada öğrenci yetiştirmeye devam etmektedir.

1997 yılında 8 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesi ile okulumuz normal öğretmen olarak eğitim vermeye başlamıştır. 2012 yılında 4+4+4 sistemine geçilmesi ile okulumuz ilkokul olarak eğitim vermektedir.

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu Şeyhülislam Hayri Efendi'nin tarihi Yarımada içerisinde bulunan en eski yerleşim yeri, Süleymaniye semtinde bulunmaktadır semt olarak bilinmektedir. Eski Şeyhülislam Hayri Efendi diye de adlandırılan bu semt Roma, Bizans ve Osmanlı İmparatorluklarına kadar uzanan tarihi bir süreçte medeniyetlerin merkezi olmuştur. Aynı zamanda 3 imparatorluk döneminde de devlet ileri gelenlerinin yaşadığı semt olarak bilinmektedir. Cumhuriyet dönemi ilk yıllarından 1950'li yıllara kadar da devlet ileri gelenlerinin ikamet ettiği semtimiz 1950'li yıllardan sonra Anadolu'dan başlayan hızlı göç dalgalarıyla sosyal, kültürel ve ekonomik olarak değişmeye başlamıştır. 'Şeyhülislam Hayri Efendi Hanımefendisi' ve 'Şeyhülislam Hayri Efendi Beyefendisi' kavramlarının oluştuğu semt olarak tanınan Süleymaniye Küçük Pazar semti okulumuz öğrencilerin temel profilini oluşturmuştur.

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu eğitim öğretime başladığı ilk günkü gibi kendisine ve çevresine faydalı insani değerlere saygılı ve yaptığı işin en iyisini yapmaya çabalayan bireyler yetiştirmeye devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; Giriş ve Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Amaç, Hedef ve Eylemler, Maliyetlendirme ile İzleme ve Değerlendirme olmak üzere 6 bölümden oluşturulmuştur. Planın Geleceğe Bakış bölümünün Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimarisinde 4 Amaç ve 55 Hedef bulunmaktadır. Hedeflere bağlı, alt göstergelerle birlikte 123 Performans Göstergesi ve bu göstergelerle ilgili olarak da 54 Strateji yer almaktadır.

Her yıl düzenli olarak hazırladığımız Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmaları sırasında plan başlangıç döneminde belirlediğimiz hedeflerimize ne ölçüde yaklaştığımız ve aksayan yönlerimizin neler olduğu açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. Özellikle küresel salgın koşullarının etkisiyle gerileme gösteren göstergeler sayılmazsa Performans Göstergelerinin ve bağlı oldukları Hedef Kartlarının pek çoğunda belirlenen hedeflere ulaşıldığı gözlenmiştir. Hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporlarının sonuçları bir sonraki yıl için yapılacak çalışmalar konusunda Müdürlüğümüz için yol gösterici olmuştur.

Plan başlangıç döneminden 2022 İzleme ve Değerlendirme Raporumuz dâhil olmak üzere alt göstergelerle birlikte 123 Performans Göstergesinde %50 ve üzeri gerçekleşme gösteren Performans Göstergelerinin 4 yıllık ortalama oranı % 62 olmuştur. Okulumuzun olağan dışı koşullardan etkilenme düzeyi ve bu dönem içinde yaşanan küresel salgın koşullarının da etkisi düşünüldüğünde bu oranların bu koşullarda oldukça makul olduğu kabul edilebilir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığının taşradaki görevlerini yürüten ve diğer devlet politikalarını Valilik Makamına bağlı olarak hayata geçiren kamu kurumlarından biridir. Müdürlüğümüz Millî Eğitim Bakanlığına ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Makamına karşı müdürlüğümüz birinci dereceden sorumludur. Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı adına üstlendiği sorumluluğunu; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Müdürlüğümüzün kendisine bağlı birimleri izleme, değerlendirme ve geliştirme gibi sorumlulukları *Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'*nde tanımlanmıştır. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütülmektedir.

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu Müdürlüğünün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri

Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan *Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmiştir.*

Okulların görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlardan;

- ✓ 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- ✓ 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- ✓ 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- ✓ Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- ✓ Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği
- ✓ Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği önem taşımaktadır.
- ✓ Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- ✓ Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği

Müdürlüğümüz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları için güncel Üst Politika Belgelerinin ilgili bölümleri ayrıntılarıyla incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idaremize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir. Böylece Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir. Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki bölümde analiz edilmiştir. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu aşağıda yer alan Üst Politika Belgeleri Tablosuna göre oluşturulmuştur.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri

Üst Politika Belgeleri	
12. Kalkınma Planı	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2022-2024 Orta Vadeli Program	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	2024-2028 İstanbul Bölge Planı
20. Millî Eğitim Şurası Kararları	Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Avrupa Birliği Müktesebatı ve Ülke Raporları
İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Fatih İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken yukarıda sözü edilen Üst Politika Belgelerinden yararlanılmıştır. Üst Politika Belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün Durum Analizi kapsamında önceliklendirdiği alanlara ise Geleceğe Bakış bölümünde yer verilmiştir.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda hizmet birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, Üst Politika Belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistem ve Kamu Hizmet Envanteri incelenerek Müdürlüğümüzün hizmetleri tespit edilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda ana başlıklar hâlinde verilmiştir.

Tablo 3. Faaliyet Alanları ve Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p>Hizmet 1: Eğitim Hizmetleri:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Okulda eğitimin düzenli olarak işleyişini sağlama✓ Ders dışı eğitim çalışmalarının işleyişini sağlama✓ İl ve ilçe MEM koordinesinde yürütülen farklı konulardaki eğitim programlarının uygulanmasını sağlamak✓ Öğrencilerin kişisel ve sosyal açıdan değerler açısından donanması için değerler eğitimi almalarını sağlamak✓ Ders programı ile zaman çizelgesini hazırlamak✓ Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan uzak ve güven içinde eğitim almalarını sağlamak✓ Engelli öğrencilerle ilgili tedbirler almak	<p>Hizmet 7: Öğrenci işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci kayıt alanlarının ve eğitim bölgelerinin İl MEM, belediye ve muhtarlıklar aracılığı ile oluşturmak✓ Öğrencilerin kayıt, nakil ve mezuniyet işlemlerini yürütmek✓ Okul Demokrasi Meclisleri Projesini Uygulamak✓ Öğrenci Sağlık Taramaları İle Aşı Uygulamalarını Toplum Sağlığı Merkezi ve Aile Hekimliği Vasıtasıyla Yapılmasını Sağlamak✓ Disiplin işlemlerini yürütmek✓ Denklik ve başka ülke vatandaşı olup, okul kayıt alanı içerisinde ikamet eden vatandaşların çocuklarının kayıt işlemleri ile ilgili işleri yürütmek
<p>Hizmet 2: Kültürel Çalışmalar</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Bilimsel, sosyal ve kültürel çalışmaları yürütmek✓ Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinlikleri yürütmek✓ İnceleme, tanıma ve araştırma amaçlı gezilerin düzenlenmesini sağlamak✓ Öğrencilerin değerler eğitimlerini almalarını sağlamak✓ Okulda okuma alışkanlığının artırıcı çalışmalar yapmak.✓ Atatürk Sevgisi, Milli Tarih, Kültür ve Dil Bilincinin Yerleşmesini Sağlayıcı Çalışmalar Yapmak✓ Sergi, panel, konferans, seminer gibi etkinlikler düzenlemek	<p>Hizmet 8: Personel işleri hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Hizmet içi eğitim✓ Özlük hakları✓ Sendikal Hizmetler✓ Öğretmenlerin öğretnemnevlerinden faydalanması için başvuru işlemlerini yürütmek✓ Okulda öğretmenler için uygun dinlenme ortamları hazırlamak✓ Öğretmenler günü ile ilgili programlar hazırlamak✓ Hizmet iç eğitim ihtiyaçlarını belirlemek ve üst birimleri bilgilendirmek✓ Personelin kişisel gelişimlerini hizmet içi eğitim yoluyla tamamlamalarını sağlamak✓ Yenilikçi ve uzaktan eğitim faaliyetlerinden personelin faydalanmasını sağlamak✓ Personeli hizmet içi eğitim faaliyetleri hakkında bilgilendirmek

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p>Hizmet 3: Spor Etkinlikleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Çeşitli spor dallarında öğrencilerin yetişmesi için gerekli egzersizlerin ve çalışmaların yapılmasını sağlamak ve bu öğrencilerin ilgili yarışmalara katılmak için gerekli işlemleri yerine getirmek ✓ Milli ve mahalli bayram günleri ile ilgili törenlere katılmak ✓ satranç, dama, mangala gibi zekâ oyunlarının öğrencilerle tanınıp oynanmasını sağlamak 	<p>Hizmet 9: Mali İşlemler</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Personelin her türlü özlük işlemlerinden okuldan yapılabilecek olanları İl MEM koordinesi ile yürütmek ✓ MEBBİS sistemi üzerinden e-personel modülün de personelle ilgili bilgileri güncel tutmak ve kişisel verileri korumak ✓ Kurum Bütçesini Hazırlama ve Yürütme ✓ Personelin maaş, ücret, emeklilik vs. iş ve işlemlerinin KBS Sisteminde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak ✓ Alım-Satım işlerini yapmak ✓ Taşınırlarla ilgili iş ve işlerin KBS Sisteminde Taşınır Eşya Modülü üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için tedbirler almak ✓ Okul ali birliği gelir ve giderlerinin TEFBİS modülüne işlenmesini sağlama
<p>Hizmet 4: Öğretim Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Program geliştirme çalışmalarına katkıda bulunma ✓ Öğrenci başarısını geliştirmek için çalışmalar yapmak ✓ Öğretim programları, yöntem ve teknikler, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirmek 	<p>Hizmet 10: Velilerle İlgili Hizmetler</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Veli toplantıları ✓ Veli iletişim hizmetleri ✓ Okul-Aile Birliği faaliyetleri ✓ Anne Eğitimi Çalışmaları
<p>Hizmet 5: Rehberlik Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Okuldaki rehberlik hizmetlerini planlama ✓ Rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi ile ilgili gerekli kurul ve komisyonları kurma ve çalıştırma 	<p>Hizmet 11: Denetim Hizmetlerinin Yürütülmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Okul içindeki şikayetlerin değerlendirilmesini sağlama ✓ Ön İnceleme işlemlerinin yürütülmesini takip etme ✓ Denetim çalışmalarının sonuçlarını inceleme ve

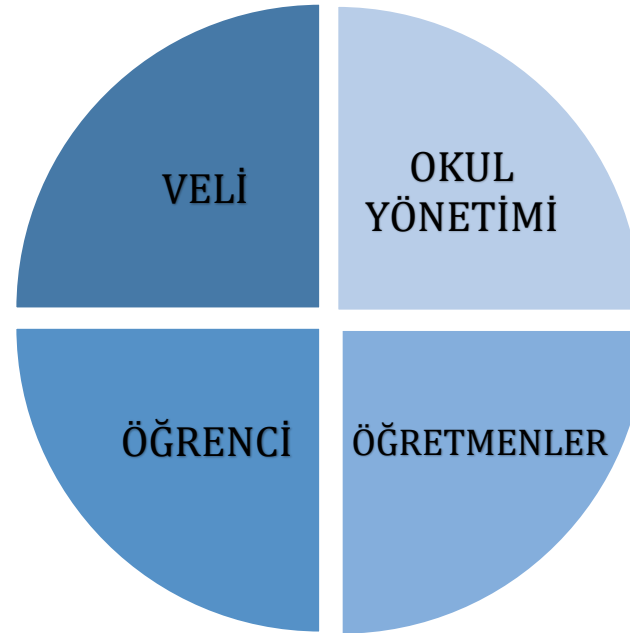
<ul style="list-style-type: none"> ✓ RAM ile ilgili iş birliği yapma ✓ Kaynaştırma eğitimi alan bireylerle ilgili iş ve işlemleri yapma ✓ Şiddet eylem planını hazırlama ve uygulama 	<p>değerlendirme</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Okuldaki iş ve işlemlerin denetime hazır halde olmasını sağlama ✓ Mevzuatın uygulanmasında tereddüde düşülen hususlarda üst birimlerden görüş alma ve bunu paylaşma
<p>Hizmet 6: Kurtarma ve Koruma Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Okuldaki arama, kurtarma ve koruma kurtarma ve koruma hizmetleri için İl MEM ve AFAD hizmetleri birimi koordinesinde hazırlanması gereken planları hazırlama ✓ Okuldaki arama, kurtarma ve koruma hizmetleri için İl MEM ve AFAD hizmetleri birimi koordinesinde kurulması gerekli ekipleri kurma, bunlara eğitim verme ve görevlerini tebliğ etme ✓ Her hangi bir felaket ve tehlike anında okulun boşaltılması ve toplanma yerlerinde toplanması için gerekli planlamaları, yer tespitlerini ve tatbikatları yapma, sonuçları paylaşma ve ilgili üst birimlere rapor etme ✓ Okulun nöbet görevlerini planlama ve ilgililere tebliğ etme ✓ Yangın söndürme donanımlarını tedarik etme ve kontrollerini yaptırma 	

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, işlemleri vb. e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır. Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından MEBBİS ve KBS sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Okulumuzun bir rehber öğretmeni olması sebebiyle rehberlik hizmetleri sınıf rehber öğretmenleri ve okul Rehber Öğretmen/Psikolojik Danışmanları tarafından yapılmaktadır. Okulumuz İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır.

2.6. Paydaş Analizi

İç ve dış paydaş anketleri stratejik planlama sürecinde idarelerin hizmetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak yararlanan ya da etkilenen bireylerin ve grupların bu hizmetlerle ilgili beklentilerini, kanaatlerini ve memnuniyetlerini belirlemek amacıyla geliştirilen veri toplama araçlarıdır. Bu amaçla geliştirilen anketler paydaşların stratejik planlama sürecine katılımını sağladığı gibi idarenin karar alma sürecini ve yönetimini veriye dayalı olarak planlamasını sağlar.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir. 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları Durum Analizi çalışmaları kapsamında da İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünce Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak İç ve Dış Paydaş Anketleri geliştirilmiştir.



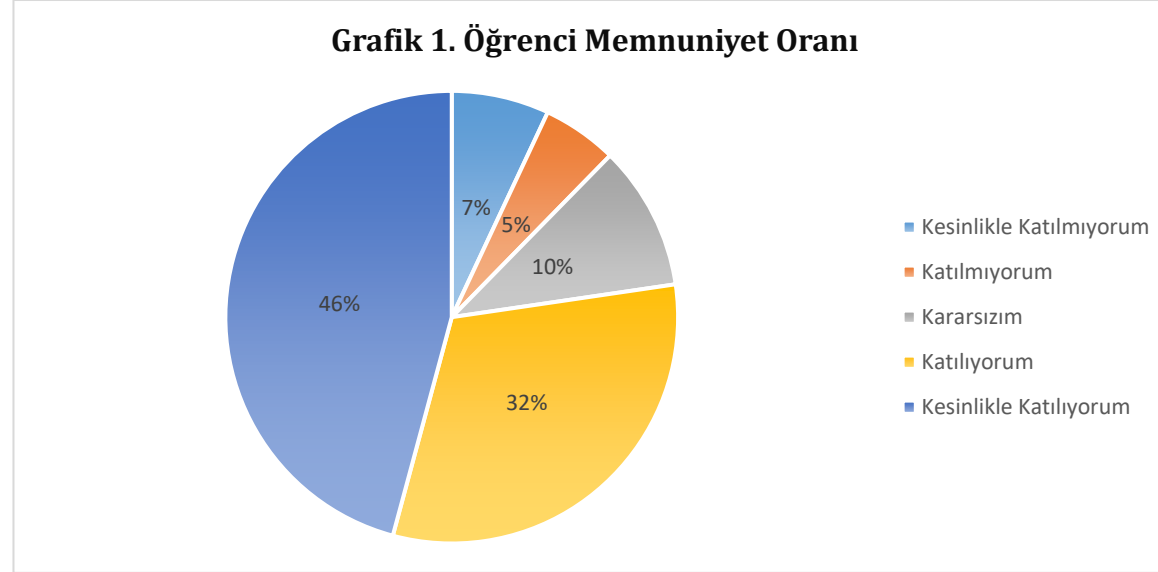
Stratejik Planlama ekibi öncelikle iç ve dış paydaşlardan görüş ve önerilerin nasıl alınmasına karar vermiş paydaş görüşü alma yönteminde anket, mülakat ve gözlem yöntemleri belirgin olarak ortaya çıkmıştır. Ekipte görev dağılımı yapılarak hangi paydaşla kimin nasıl ve ne zaman görüş alınacağı belirlenmiş, paydaş görüş ve önerilerin alınmasında sistematiklik sağlanmıştır. Gerek iç gerekse dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri sonucunda ortaya çıkan hususlar, stratejik amaçların ve hedeflerin belirlenmesi ile öncelikli stratejik alanların tespitinde büyük ölçüde bizim için belirleyici olmuştur.

Bu kapsamda:

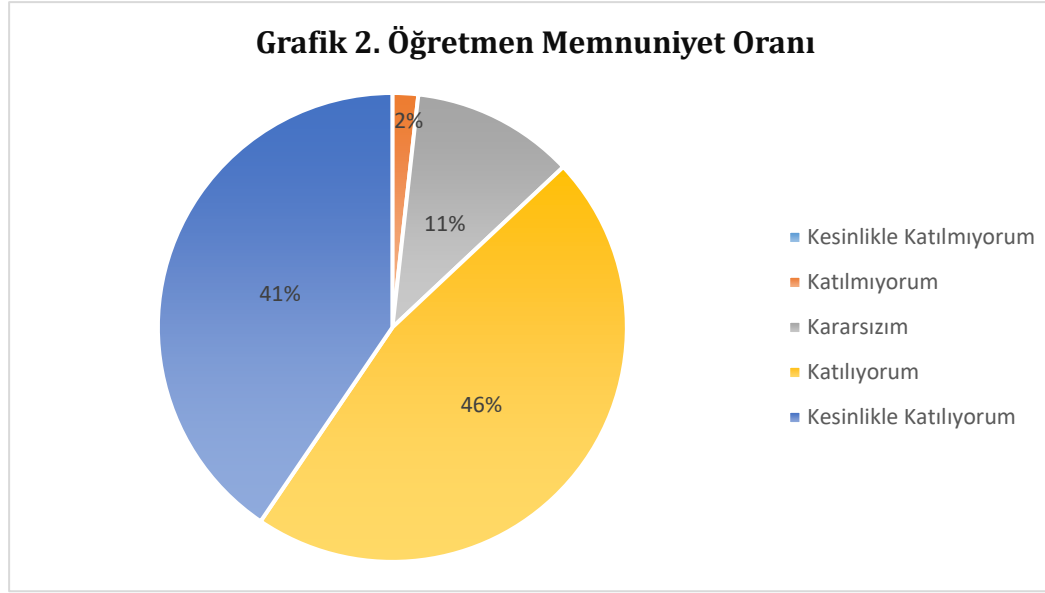
1. İç Paydaşlardan Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi Stratejik planlama ekibi tarafından hazırlanan ve 2024-2028 yılları arası faaliyetlerin planlanmasını içeren stratejik planlama çalışmalarında iç paydaşlarımızın Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu'nun faaliyetlerini nasıl gördüklerine ilişkin görüşlerini içeren iç paydaş anketi çalışmasına okulumuzda 272 kişi katılmıştır. Veriler müdür yardımcıları, öğretmenler ve öğrencilerden 15-30 Mart 2024 arası toplanmıştır. Öğrencilere 12 soru, öğretmenlere 17 sorudan oluşan 2 farklı anket uygulanmıştır.

Anket verilerindeki oranlar “Kararsızım”, “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” memnuniyet şeklinde, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” memnuniyetsizlik şeklinde kabul edilmiştir.

İç Paydaş Memnuniyet Oranları



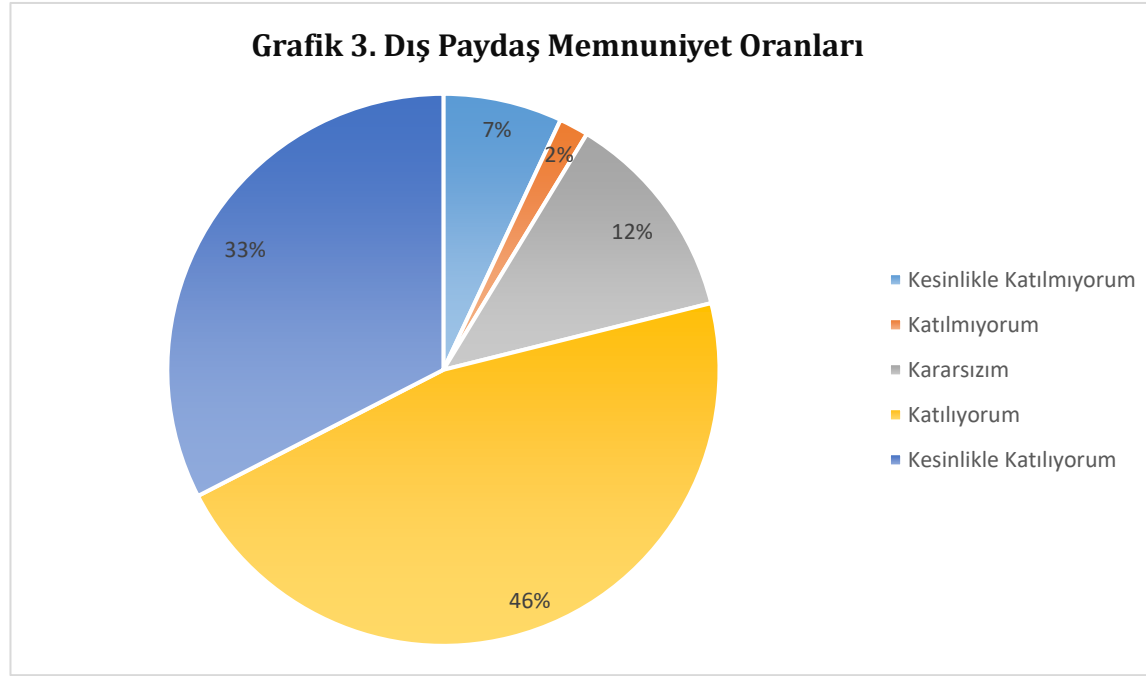
✓ Grafik 1 oranlarına göre kararsızım, katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum cevapların toplam oranı % 89,47'dir.



✓Grafik 2 oranlarına göre kararsızım, katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum cevapların toplam oranı % 98,2'dir.

2. Dış Paydaşlardan Verilerin Toplanması ve Değerlendirilmesi Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu'nun görev faaliyetlerini sürdürürken paylaşımda bulunduğu veliler, kamu kurum ve kuruluşlar, muhtarlar, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları dış paydaş olarak belirlemiştir. Bu paydaşlara hazırlanmış olan anketler uygulanarak iç ve dış paydaşların görüşleri 15-30 Mart 2024 arası tarihlerde alınmıştır. Toplam 266 kişiden görüş alınmıştır. Anketlerin veri tabanında toplanmasından sonra veriler bilgisayar ortamına aktarılmış ve aktarılan veriler Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından analiz edilmiştir. İç ve dış paydaş analiz sonuçlarına göre paydaşlarımızın Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu'nun nasıl gördüğü ortaya konmuş, güçlü ve zayıf yönlerimizin belirlenmesinde oldukça faydalı olmuştur. Paydaş analizinden elde edilen veriler önem dereceleri de dikkate alınarak GZFT, gelişim/sorun alanları ve geleceğe yönelim bölümlerine yansıtılmıştır.

Anket verilerindeki oranlar “Kararsızım”, “Katılıyorum” ve “Kesinlikle Katılıyorum” memnuniyet şeklinde, “Katılmıyorum” ve “Kesinlikle Katılmıyorum” memnuniyetsizlik şeklinde kabul edilmiştir.



✓Grafik 3 oranlarına göre kararsızım, katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum cevapların toplam oranı %91,3 'tür.

2.7. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz Müdürlüğümüzün kurum kültürü analizi, kurum içi analizi, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknolojik kaynakları, fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin mevcut kapasitesinin değerlendirmesine ilişkin bilgileri içermektedir.

2.7.1 Kurum Kültürü Analizi

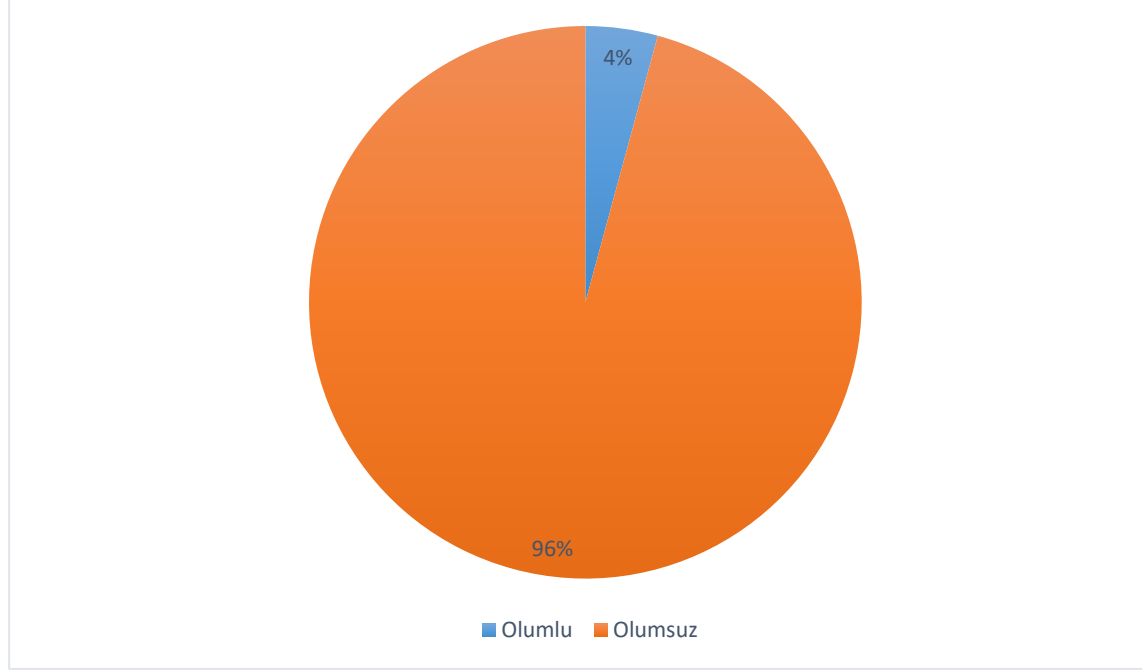
Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır.

Bu kapsamda 1-15 Mart 2024 arasında elden Müdürlüğümüz çalışanlarına (müdür yardımcısı öğretmen ve diğer personel) yönelik Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Anketimiz Kararlara Katılım, İş Birliği, Bilginin Yayılımı, Öğrenme, Kurum İçi İletişim, Değişime Açıklık, Stratejik Yönetim, Ödül ve Ceza Sistemi başlıkları altında bu konulara ilişkin çalışan algısını belirlemeye yönelik 29 sorudan oluşturulmuştur. Anketimizde katılımcıların kişisel bilgileri alınmamıştır.

Kurum Kültürü Değerlendirme Anketimize 3'ü yönetici, 37'si kurum çalışanı olmak üzere toplam 40 kişi katılmıştır.

Memnuniyet oranlarının belirlenmesinde "Kesinlikle katılıyorum", "Katılıyorum" ve "Kararsızım" tercihleri olumlu kabul edilmiş; "Katılmıyorum" ve "Kesinlikle katılmıyorum" tercihleri ise olumsuz olarak kabul edilmiştir. Genel memnuniyet oranı değerlendirildiğinde katılımcıların %96'sı memnuniyetini, %4'ü ise memnuniyetsizliğini ifade ettiği belirlenmiştir.

Grafik 4. Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi Genel Memnuniyet Oranları



Anket sonuçlarından elde edilen verilere Müdürlüğümüzün en güçlü olduğu yönlerin şunlar olduğu belirlenmiştir:

- ✓ Yöneticilerle kurulan iletişim
- ✓ Yenilik ve değişimi destekleyen uygulamalar kullanılması
- ✓ Çalışanların kendilerini geliştiren uygulamalar kullanılması
- ✓ Karar alma süreçlerinin yeterli bilgiyle desteklenmesi
- ✓ Kurumdaki bilgilerin açık, anlaşılır bir şekilde paylaşılması ve bilgilerin ilgili yerlere zamanında iletilmesi

- ✓ Çalışanların bilgi paylaşımına ve iş birliğine açık olması
- ✓ Üst yönetimin Stratejik Planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmesi
- ✓ Bilgilerin açık ve anlaşılır şekilde paylaşılması
- ✓ Rutin işlerin yanı sıra stratejik alanlara da odaklanılması

Anket sonuçlarından elde edilen verilere göre Müdürlüğümüzün geliştirmeye açık yönlerinin ise şunlar olduğu belirlenmiştir:

- ✓ Ödül ve ceza sisteminin etkin şekilde uygulanması
- ✓ Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkili mekanizmalar
- ✓ Çalışanlara karar verme ve inisiyatif alma konusunda fırsat verilmesi
- ✓ Çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi
- ✓ Çalışanların katılımını sağlamaya yönelik mekanizmalar geliştirilmeli
- ✓ Çalışanlar arasında bilgi paylaşımı ve iş birliğine teşvik arttırılmalı
- ✓ Yöneticilerin bilgi paylaşımı ve iş birliği konusunda aktif olması
- ✓ Çalışanlar arasındaki uyumun arttırılması

Kurum Kültürü Değerlendirme Anketinin analizleri rapor haline getirilerek Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmuştur. Müdürlüğümüzde internet, panolar, iç yazışmalar (Müdürlük tarafından gönderilen resmi yazılar ve iç iletişim formları), telefon görüşmeleri ve toplantılar yoluyla iç iletişim sağlanmaktadır. Okulumuzda, yöneticiler her hafta ay en az bir kez toplanarak fikir alışverişinde bulunurlar. Yine öğretmenlerle her dönemin başında ve sonunda değerlendirme amaçlı toplantılar yapmaktadır. Ayrıca gerekli görülen durumda da toplantılar düzenlenmektedir. Bununla birlikte, yöneticilerimiz sürekli çalışanlarla iletişim halindedir.

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu Müdürlüğünde karar alma süreci; Yönetmelikler ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleşmektedir. Kurumla ilgili olarak alınacak kararlarda ilgili tarafların görüşlerini alarak, çalışanlar ile karar vermektedir.

2.7.2. Kurum İçi Analiz

Okulumuzun genel olarak değerlendirilmesine ilişkin kurum içi analiz sonuçları aşağıdaki tablolarda sıralanmıştır.

Tablo 4. Şube Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	14	13	27	Anasınıfı B	13	14	30
Anasınıfı C	14	12	26	Anasınıfı D	13	13	26
1/A	23	19	42	1/B	20	25	45
1/C	23	21	44	1/D	20	20	40
1/E	23	19	42	1/F	21	21	42
2/A	20	16	36	2/B	19	15	35
2/C	17	18	35	2/D	16	22	38
2/E	18	17	35	2/F	21	15	36
3/A	21	18	39	3/B	17	17	34
3/C	17	18	35	3/D	19	16	35
3/E	17	17	34	3/F	17	17	34
4/A	19	15	34	4/B	15	17	32
4/C	14	19	33	4/D	14	14	28
4/E	17	19	36	4/F	19	13	32

Okulumuzda ikili öğretim yapılmaktadır. Sınıf mevcutları ortalama 36'şar kişidir.

Tablo 5. Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			
2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
36	37	36	36

Tablo 6. Yıllara Göre Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Listesi

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2018-2019	963	55
2020-2021	951	60
2021-2022	946	50
2022-2023	1009	62

Tablo 7. Yıllara Göre Sosyal-Kültürel-Bilimsel ve Sportif Faaliyet Verileri

	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Sosyal Faaliyet	8	10	6	5
Kültürel Faaliyet	5	8	5	10
Bilimsel Faaliyet	3	3	2	3
Sportif Faaliyet	0	0	0	0

Açılan Kurs Sayısı	0	0	0	0
Spor Kulübü Sayısı	0	0	0	0
Diğer	--	--	--	--

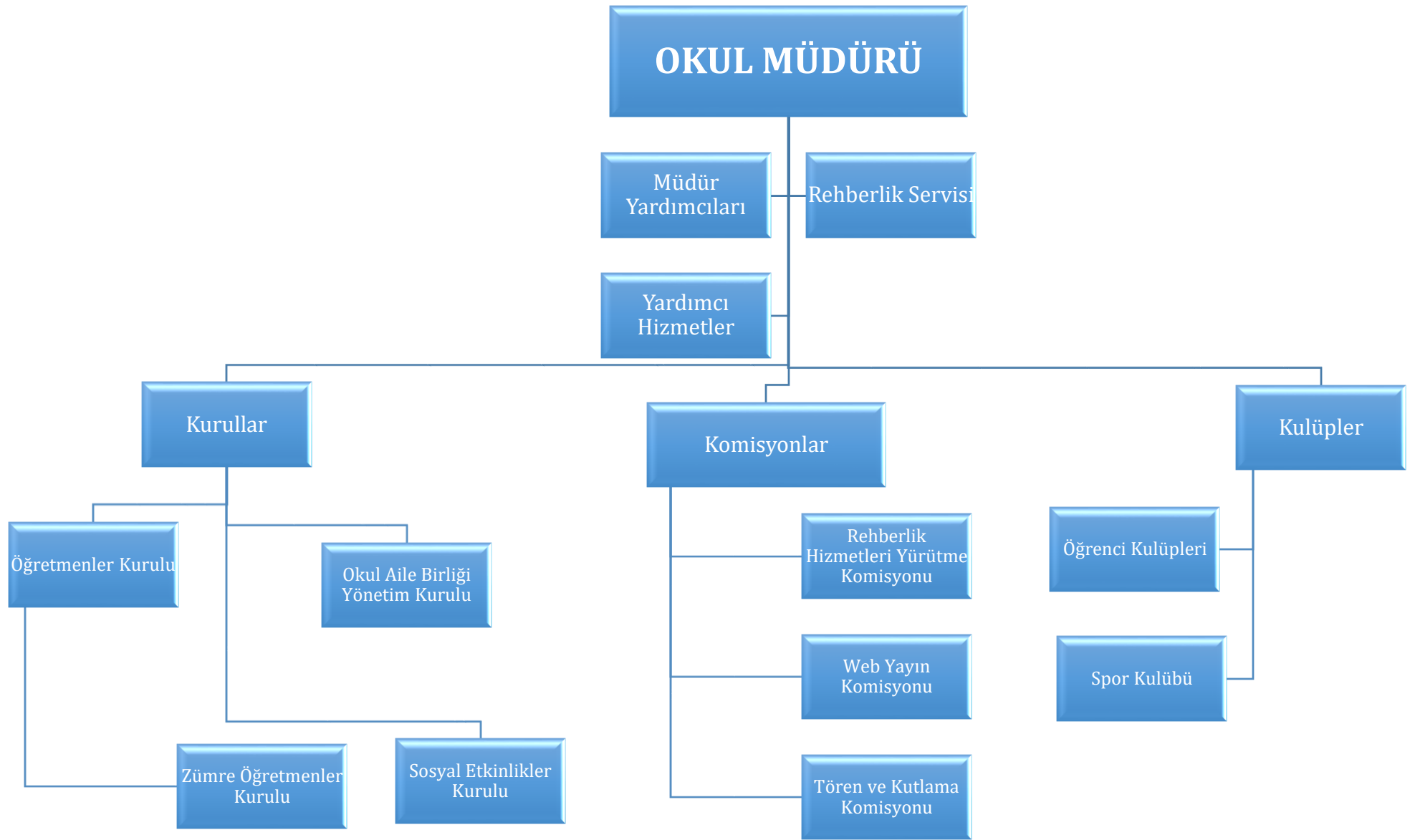
Tablo 8. Yıllara Göre Kaynaştırma Öğrenci Sayısı

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Kaynaştırma Öğrenci Sayısı	Oran
2018-2019	963	23	%2,38
2020-2021	951	23	%2,41
2021-2022	946	25	%2,64
2022-2023	1009	27	%2,67

2.7.3. Teşkilat Yapısı

Okulumuza ait teşkilat şeması Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 9: Kurum Örgütsel Yapısı



2.7.4. İnsan Kaynakları

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu Müdürlüğü 40 personeliyle hizmet vermektedir. 1 müdür, 2 müdür yardımcısı, 24 Sınıf Öğretmeni, 4 Anasınıfı Öğretmeni, 2 Rehberlik Öğretmeni, 2 İngilizce öğretmeni, 1 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni, 2 İŞKUR çalışanı ve 2 Okul Hizmetlisi görev yapmaktadır. Okulumuz insan kaynaklarına ait bilgiler aşağıya çıkarılmıştır.

Tablo 10. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2023 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	2	%67
5-6 Yıl	--	--
7-10 Yıl	1	%33
10 Yıl Üzeri	--	--

Tablo 11. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	1	0	0	0	1

Tablo 12. İdari Personelin 2019 İtibariyle Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Osman SÜRÜM	Müdür	1) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2) Muhakkiklik Semineri 3) Özel Ulaştırma Hizmetleri 4) Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitim Semineri 5) Sınıf Öğretmenlerinin uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 6) Yapay Zeka Eğitimi Kursu 1 7) Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 8) Risk Değerlendirme Eğitim Semineri 9) Mesleki Çalışma Müze Eğitimi Semineri 10)e-Sınav uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu 11)Zeka oyunları 2 Uzaktan Eğitim Semineri 12)İklim Değişikliği ve Çevre Değişikliği Semineri 13)Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri 14)Kapsayıcı Eğitim Semineri 15)Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 16)Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1 17)Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 18)Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2 19)Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 20)İlk Yardım Eğitimi Kursu 21)Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 22)Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Seminer 23)Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu 24)Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 25) İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri 26) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 27)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	1) 2019 2) 2020 3) 2020 4) 2021 5) 2021 6) 2021 7) 2021 8) 2021 9) 2021 10)2021 11)2021 12)2022 13)2022 14)2022 15)2022 16)2022 17)2022 18)2022 19)2022 20)2022 21)2022 22)2022 23)2022 24)2022 25)2022 26)2022 27)2023 28)2023 29)2024	1)2019343270 2) 2020341397 3) 2020341824 4)2021000481 5)2021000891 6)2021000521 7)2021000537 8)2021341454 9)2021001113 10)2021341525 11)2021000567 12)2022000511 13)2022000711 14)2022000680 15)2022000672 16)2022000754 17)2022000871 18)2022341484 19)2022341486 20)2022341659 21)2022341488 22)2022000996 23)2022000301 24)2022001047 25)2022001269 26)2022001520 27)2023001006 28)2023007736 29)2024340803

		28)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 29)Etik Davranışlar İlkeleri Semineri 30)Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri 7 Kurs, 23 Seminer	30)2024	30)2024982070
Ensar AYHAN	Müdür Yardımcısı	1)Yangın Eğitimi Kursu 2)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 3)Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 4)Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 5)Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 6)Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 7)Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri 8)Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 9)Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 10)İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 11)Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 12)Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 13)Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 14)İlk Yardım Eğitimi Kursu 15)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 16)Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 17)Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri 18)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 19)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri) 7 Kurs, 12 Seminer	1) 2019 2) 2019 3) 2019 4) 2020 5) 2020 6) 2021 7) 2021 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2022 13)2022 14)2022 15)2023 16)2023 17)2023 18)2023 19)2024	1) 2019340571 2) 2019340881 3) 2019341203 4) 2020000449 5) 2020000521 6) 2021000368 7) 2021001028 8) 2022000672 9) 2022000760 10)2022000767 11)2022001016 12)2022001023 13)2022001047 14)2022341676 15) 2023001006 16) 2023002457 17) 2023003832 18) 2023007736 19)20244982128
Kübra KARDAŞ	Müdür Yardımcısı	1) Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri 2) Aday Öğretmen Yetiştirme Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri 3) Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat	1) 2019 2) 2019 3) 2019 4) 2019 5) 2019	1) 2019210126 2) 2019210127 3) 2019210129 4) 2019210142 5) 2019210128

	Programı Semineri	6) 2019	6) 2019210138
	4) Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	7) 2019	7) 2019210139
	5) Aday Öğretmen Yetiştirme İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	8) 2019	8) 2019210140
	6) Aday Öğretmen Yetiştirme Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri	9) 2019	9) 2019210141
	7) Aday Öğretmen Yetiştirme Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamaları Semineri	10)2019	10)2019210143
	8) Aday Öğretmen Yetiştirme Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları Semineri	11)2021	11)2021000037
	9) Aday Öğretmen Yetiştirme Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	12)2021	12)2021000105
	10) Aday Öğretmen Yetiştirme Afet Eğitimi Semineri	13)2021	13)2021000001
	11) Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	14)2021	14)2021000002
	12) Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	15)2021	15)2021000111
	13) Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	16)2021	16)2021000109
	14) Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	17)2021	17)2021000149
	15) Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	18)2021	18)2021000343
	16) Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	19)2021	19)2021001017
	17) Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20)2022	20)2022000756
	18) Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	21)2022	21)2022001016
	19) Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	22)2022	22)2022001018
	20) Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	23)2022	23)2022001270
	21) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	24)2022	24)2022001581
	22) Öğretmen Olmak Semineri	25)2022	25)2022344325
	23) Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	26)2022	26)2023001006
	24) Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	27)2023	27)2023007736
	25) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri	28)2023	28)2023003870
	26) Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29)2023	29)2023002452
	27) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	30)2023	30)2023345068
		31)2023	31)2023346366
		32)2023	32)2023345510
		34)2024	33)2024340839

		28) Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 29) Zaman Yönetimi Semineri 30)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 31) İlk Yardım Eğitimi Kursu 32) Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Uygulamalı Eğitim Kursu 33) Okul Kurum Bütçe Yönetimi Kursu 9 Kurs, 24 Seminer		
--	--	--	--	--

Tablo 13. Öğretmenlerin 2024 Yılı İtibarıyla Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	4	0	4
4-6 Yıl	2	0	2
7-10 Yıl	2	0	2
11-15 Yıl	1	0	1
16-20	2	1	3
20 ve üzeri	9	5	11

Tablo 14. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	2	2	3	2	8	2

Tablo 15. Öğretmenlerin 2023 İtibariyle Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Aslı BEŞTAŞ	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	1) Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu	1) 2019	1) 2019470238
		2) AFET EĞİTİMİ	2) 2019	2) 2019470124
		3) KAYNAŞTIRMA/BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİM UYGULAMALARI SEMİNERİ	3) 2019	3) 2019470123
		4) ULUSAL VE ULUSLARARASI EĞİTİM PROJELERİ ÖRNEK PROJELER	4) 2019	4) 2019470122
		5) Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	5) 2021	5) 2021001114
		6) Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	6) 2021	6) 2021001119
		7) İhmal ve İstismar Semineri	7) 2022	7) 2022000611
		8) Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	8) 2022	8) 2022000757
		9) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	9)2022	9)2022001016
		10 Madde Bağımlılığı Semineri	10)2022	10)2022000763
		11)Öğretmen Olmak Semineri	11)2022	11)2022001018
		12)Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	12)2022	12)2022001577
		13)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri	13)2022	13)2022344325
		14)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	14)2022	14)2022470234
		15)Travma Sonrası Grup Temelli Müdahale	15)2023	15)2023002743
		16)Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	16)2023	16)2023341199
		17)İlk Yardım Eğitimi Kursu	17)2023	17)2023345809
		18)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	18)2023	18)2023000861
		19)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	19)2023	19)2023000869
		20)Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20)2023	20)2023002449
		21)Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	21)2023	21)2023003832
		22)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	22)2023	22)2023003870
		23)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	23)2023	23)2023007736
		24)Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	24)2024	24)2024340804
	25)2024	25)2024981769		

		25)Çocuk Resimleri Analizi Semineri 5 Kurs, 20 Seminer		
Aziz ZORLU	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	1) Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu 2) e-Rehberlik Modülü Kullanımı Semineri 3) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 4) Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri 5) Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 6) Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Seminer 7) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 8) Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri 9) İlk Yardım Eğitimi Kursu 10)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 11)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 12)Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilme Semineri 13)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2 14)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 15)Etik Davranışlar İlkeleri 3 Kurs, 12 Seminer	1) 2019 2) 2019 3) 2019 4) 2021 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2023 11)2023 12)2023 13)2023 14)2023 15)2024	1) 2019341760 2) 2019342811 3) 2019343172 4) 2021001121 5) 2022001022 6) 2022001025 7) 2022001047 8) 2022001601 9) 2022343143 10)2023007736 11)2023003870 12)2023002457 13)2023001014 14)2023345068 15)2024340804
Belma KILIÇ	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 2) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 3) Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 4) İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri 5) Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri 6) Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri 7) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 8) Öğretmen Olmak Semineri 9) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 10)Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	1) 2019 2) 2019 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022	1) 2019000508 2) 2019344128 3) 2022000050 4) 2022000507 5) 2022000509 6) 2022000516 7) 2022001016 8) 2022001018 9) 2022001047 10) 2022001520 11) 2022344509

		11)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 12)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 13)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 14)Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 15)Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri 3 Kurs, 12 Seminer	12)2023 13)2023 14)2023 15)2023	12)2023007736 13)2023001006 14)2023002449 15)2023003832
Deniz ÇİPA YEŞİLKAYA	İngilizce Öğretmenliği	1) Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 2) Akran Zorbalığı Semineri 3) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 4) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 5) Kitap ve Hayat Semineri 6) Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 7) Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri 8) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 9) Zaman Yönetimi Semineri 10)21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri 11)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 11 Seminer	1) 2021 2) 2022 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2023 9) 2023 10)2023 11)2023	1) 2021001116 2) 2022000761 3) 2022001016 4) 2022001047 5) 2022001271 6) 2022001577 7) 2022341630 8)2023007736 9)2023002452 10)2023003845 11)2023003856
Deniz ÖZÇELİK	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 2) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 3) Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 4) Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2 5) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 6) Öğretmen Olmak Semineri 7) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 8) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 9) Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 10)Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 11)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 12)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 13)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	1) 2019 2) 2019 3) 2021 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2023 13)2023 14)2023 15)2023	1) 2019344128 2) 20119343171 3) 2021001122 4) 2022001014 5) 2022001016 6) 2022001018 7) 2022001047 8) 2022001520 9) 2022001577 10)2022001595 11)2022344325 12)2023003870 13)2023003856 14)2023003834 15)2023002458

		14)Stres Yönetimi Semineri 15)Afet Sonrası Okul Öncesi Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 16)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 17)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 18)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 2 Kurs, 16 Seminer	16)2023 17)2023 18)2023	16)2023001006 17)2023007736 18)2023344593
Elif BAT	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 3) Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri 4) Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Seminer 5) Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri 6) Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri 7) İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 8) Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri 9) Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri 10)Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri 11)Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri 12)Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 13)Kapsayıcı Eğitim Semineri 14)İhmal ve İstismar Semineri 15)Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 16)Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 17)Öğretimsel Liderlik Semineri 18)Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri 19)Enerji Verimliliği Semineri 20)İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri 21)Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 22)Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	1) 2019 2) 2019 3) 2021 4) 2021 5) 2021 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2022 13)2022 14)2022 15)2022 16)2022 17)2022 18)2022 19)2022 20)2022 21)2022 22)2022 23)2022 24)2022 25)2022 26)2022 27)2022	1) 2019343171 2) 2019344128 3) 2021000879 4) 2021001114 5) 2021001121 6) 2022000509 7) 2022000511 8) 2022000516 9) 2022000557 10)2022000561 11)2022000563 12)2022000564 13)2022000680 14)2022000718 15)2022000755 16)2022000756 17)2022000758 18)2022000557 19)2022000766 20)2022000767 21)2022000996 22)2022001017 23)2022001019 24)2022001022 25)2022001047 26)2022001520 27)2022001595

		23)Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 24)Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 25)Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 26)Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 27)Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 28)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 29)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 30)Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 31)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 32)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 33)Gençlerle İletişim Semineri 34)e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 35)Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 36)Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 1 Kurs, 35 Seminer	28)2022 29)2023 30)2023 31)2023 32)2023 33)2023 34)2023 35)2023 36)2023	28)2022344325 29)2023001006 30)2023002457 31)2023003856 32)2023003870 33)2023003861 34)2023007716 35)2023007731 36)2023007735
Emine KAYA	Okul Öncesi Öğretmenliği	1) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semine 2) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 3) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 4) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 5) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 6) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 7) Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri 8) Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 9) Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri 10) İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri 11) Çevre ve Sıfır Atık Semineri 12) Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri 13) Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri 14) Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 15) Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	1) 2022 2) 2022 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022-2023 8) 2022-2023 9) 2022-2023 10)2022-2023 11)2022-2023 12)2022-2023 13)2022-2023 14)2022-2023 15)2022 16)2023 17)2023	1) 2022344325 2) 2022342374 3) 2022342373 4) 2022342372 5) 2022342371 6) 2022342370 7) 2022002019 8) 2022002018 9) 2022002017 10)2022002016 11)2022002015 12)2022002014 13)2022002013 14)2022002012 15)2022001577 16)2023341121 17)2023000861

		16) Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri 17) Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 18) Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 19) Gençlerle İletişim Semineri 20) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 28 Seminer	18)2023 19)2023 20)2023	18)2023002463 19)2023003861 20)2023007736
Emine Umay ŞARKI	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 3) FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 4) İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 5) Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 6) Öğretmen Olmak Semineri 7) Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 8) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 9) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 10)Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 11)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Seminer 12)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 13)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 14)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Seminer 15)Zaman Yönetimi Semineri 16)Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 17)5 Kelime1 Hikâye Semineri 18)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 19)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2 Kurs, 17 Seminer	1) 2019 2) 2019 3) 2019 4) 2021 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2023 13)2023 14)2023 15)2023 16)2023 17)2023 18)2023 19)2023	1) 2019343171 2) 2019344128 3) 2021001114 4) 2021000863 5) 2022000871 6) 2022001018 7) 2022001025 8) 2022001047 9) 2022001520 10)2022001595 11)2022344325 12)2023344596 13)2023001006 14)2023002450 15)2023002452 16)2023002457 17)2023003842 18)2023003870 19)2023007736
Fatıma Nur HACINEBİOĞLU	İngilizce Öğretmenliği	1) İngilizce Öğretiminde Yenilenme Kursu 2) İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri 3) Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri 4) İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Seminer	1) 2020 2) 2021 3) 2021 4) 2021	1) 2020342354 2) 2021000560 3) 2021000562 4) 2021000565

	5) Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	5) 2021	5) 2021000634
	6) Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu	6) 2021	6) 2021001060
	7) Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi	7) 2021	7) 2021001072
	Semineri	8) 2021	8) 2021001114
	8) Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi	9) 2021	9) 2021001116
	Semineri	10)2021	10)2021001119
	9) Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	11)2021	11)2021001120
	10)Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	12)2021	12)2021001121
	11)Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme	13)2021	13)2021001123
	Yöntemleri Seminer	14)2021	14)2021001124
	12)Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Seminer	15)2021	15)2021001148
	13)Mesleki Çalışma - Öğrencilerin Biyo-Ritimleri ile Uyumlu İngilizce	16)2021	16)2021001149
	Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri	17)2021	17)2021001152
	14)Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde	18)2022	18)2022000018
	Öğretimi Farklılaştırma Semineri	19)2022	19)2022000019
	15)Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin	20)2022	20)2022000178
	Geliştirilmesi Kursu	21)2022	21)2022000392
	16)Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	22)2022	22)2022000396
	17)Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	23)2022	23)2022000397
	18)Sosyal Duygusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	24)2022	24)2022000507
	19)Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	25)2022	25)2022000510
	20)VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	26)2022	26)2022000513
	21)Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim	27)2022	27)2022000516
	Semineri	28)2022	28)2022000527
	22)Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	29)2022	29)2022000531
	23)Zihin Harit	30)2022	30)2022000533
	24)İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	31)2022	31)2022000537
	25)Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri	32)2022	32)2022000563
	26)Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Seminer	33)2022	33)2022000743
	27)Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	34)2022	34)2022000755
	28)Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	35)2022	35)2022000756
	29)Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Seminer	36)2022	36)2022000760
	30)İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	37)2022	37)2022000767
	31)İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	38)2022	38)2022000996
	32)Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri	39)2022	39)2022001015

	Seminer	40)2022	40)2022001016
	33)İhmal ve İstismar Semineri	41)2022	41)2022001017
	34)Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	42)2022	42)2022001018
	35)Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	43)2022	43)2022001019
	36)Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	44)2022	44)2022001022
	37)İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	45)2022	45)2022001023
	38)Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	46)2022	46)2022001024
	39)Kendilik Cesareti Semineri	47)2022	47)2022001025
	40)Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	48)2022	48)2022001038
	41)Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	49)2022	49)2022001040
	42)Öğretmen Olmak Semineri	50)2022	50)2022001047
	43)Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	51)2022	51)2022001258
	44)Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	52)2022	52)2022001271
	45)Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	53)2022	53)2022001274
	46)Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	54)2022	54)2022001275
	47)Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	55)2022	55)2022001555
	48)İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	56)2022	56)2022001565
	49)Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Seminer	57)2022	57)2022001577
	50)Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	58)2022	58)2022001595
	51)Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	59)2022	59)2022001601
	52)Kitap ve Hayat Semineri	60)2022	60)2022001608
	53)Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	61)2022	61)2022001916
	54)Çocuk Resimleri Analizi Semineri	62)2022	62)2022001989
	55)Başarı Okuryazarlığı Semineri	63)2022	63)2022344509
	56)Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	64)2023	64)2023005309
	57)Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	65)2023	65)2023343929
	58)Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	66)2023	66)2023345041
	59)Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	67)2023	67)2023001006
	60)Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	68)2023	68)2023001450
	61)Dijital Okuryazarlık (Dijital Güvenlik ve Medya Okuryazarlığı) Semineri	69)2023	69)2023001451
		70)2023	70)2023001829
		71)2023	71)2023002449
		72)2023	72)2023002585
		73)2023	73)2023002703
		74)2023	74)2023002704

		62)Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri 63)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 64)D-AOBM Tamamlayıcı Cilt Eğitici Eğitimi Kursu 65)Yazar Eğitmenliği ve Uygulamaları Kursu 66)Uluslararası Diploma Programları Farkındalık Semineri 67)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 68)Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 69)Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 70)Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri 71)Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 72)Zaman Yönetimi Semineri 73)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi 74)Edebiyat ve Toplum Semineri 75)Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri 76)Stres Yönetimi Semineri 77)Gençlerle İletişim Semineri 78)5 Kelime1 Hikâye Semineri 79)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 80)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 81)Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri 82)Matematiksel Modelleme Semineri 83)Yabancı Dil Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar Semineri 84)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 9 Kurs, 75 Seminer	75)2023 76)2023 77)2023 78)2023 79)2023 80)2023 81)2023 82)2023 83)2023 84)2023	75)2023003832 76)2023003834 77)2023003861 78)2023003842 79)2023003856 80)2023003870 81)2023007525 82)2023007529 83)2023007721 84)2023007736
Hakan DİLEKLİ	Sınıf Öğretmenliği	1) Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Seminer 2) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Seminer 3) Liderlik ve İletişim Semineri 4) İlk Yardım Eğitimi Kursu 5) Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 6) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 7) Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 8) Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Seminer	1) 2021 2) 2022 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2023 10)2023 11)2023	1) 2021001124 2) 2022344509 3) 2022342791 4) 2022341389 5) 2022001607 6) 2022001047 7) 2022000760 8) 2022001025 9) 2023007736 10)2023002452 11)2023003870

		9) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 10)Zaman Yönetimi Semineri 11)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 1 Kurs, 10 Seminer		
Hazal COŞKUN	Sınıf Öğretmenliği	1) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Seminer 2) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 3) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 4) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 5) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 6) Aday Öğretmenlik Uyum Programı 7) Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri 8) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 9) Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri 10)Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 11)Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 12)Çevre ve Sıfır Atık Semineri 13)Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 14)Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 15)Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 16)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 17)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 18)Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri 19)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 20)Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 21)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 22)Gençlerle İletişim Semineri 22 Seminer	1) 2022 2) 2022 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022-2023 8) 2022 9) 2022 10)2022-2023 11)2022-2023 12)2022-2023 13)2022-2023 14)2022 15) 2022 16)2022 17)2022 18)2022 19)2023 20)2023 21)2023 22)2023	1) 2022344325 2) 2022342370 3) 2022342371 4) 2022342372 5) 2022342373 6) 2022342374 7) 2022002019 8) 2022001520 9) 2022002014 10) 2022002012 11) 2022001577 12) 2022002015 13) 2022002018 14) 2023001450 15) 2023001451 16) 2023001006 17) 2023007736 18) 2023341121 19) 2023002450 20) 2023002463 21) 2023003856 22) 2023003861
Hilal ALTUN	Sınıf Öğretmenliği	1) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 2) Liderlik ve İletişim Semineri 3) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 4) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 5) Kapsayıcı Eğitim Seminer 6) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Seminer	1) 2022 2) 2022 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022	1) 2022344509 2) 2022342791 3) 2022001520 4) 2022001016 5) 2022000680 6) 2022000672 7) 2021001021

		7) Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri 8) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 9) Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 10) Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 11) Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 12) Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 13) Gençlerle İletişim Semineri 14) e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 15) Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 16) Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 17) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 1 Kurs, 16 Seminer	8) 2022 9) 2023 10) 2023 11) 2023 12) 2023 13) 2023 14) 2023 15) 2023 16) 2023 17) 2023	8) 2019343171 9) 2023345065 10) 2023002590 11) 2023002702 12) 2023002703 13) 2023003861 14) 2023007716 15) 2023007731 16) 2023007735 17) 2023007736
Mehtap KARAKURT	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 2) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 3) Öğretmen Olmak Semineri 4) Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 5) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 6) Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri 7) İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri 8) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 9) Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 10) Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 11) İlkokulda Drama Eğitimi Semineri 12) Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 13) Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 14) İlk Yardım Eğitimi Kursu 15) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 16) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 17) Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	1) 2019 2) 2019 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10) 2022 11) 2022 12) 2022 13) 2022 14) 2022 15) 2022 16) 2023 17) 2023 18) 2023 19) 2023	1) 2019342545 2) 2019343172 3) 2022001018 4) 2022001025 5) 2022001047 6) 2022001258 7) 2022001269 8) 2022001520 9) 2022001565 10) 2022001577 11) 2022001579 12) 2022001595 13) 2022001607 14) 2022342098 15) 2022344325 16) 2023007736 17) 2023001006 18) 2023002450 19) 2023002452

		18)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 19)Zaman Yönetimi Semineri 20)Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri 21)Stres Yönetimi Semineri 22)5 Kelime 1 Hikâye Semineri 2 Kurs, 20 Seminer	20)2023 21)2023 22)2023	20)2023003832 21)2023003834 22)2023003842
Mustafa Aydın KARAKURT	Sınıf Öğretmenliği	1) Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu 2) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 3) Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu 4) Müze Eğitimi Kursu 5) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 6) Herkes Kod Yazabilir Uzaktan Eğitim Semineri 7) Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 8) Proje Danışmanlığı Semineri 9) Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu 10)Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu 11)Herkes Kod Yazabilir Uzaktan Eğitim Semineri 12)Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu 13)Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu 14)Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu 15)Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1 16)Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu 17)Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri 18)Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri 19)Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu 20)Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2 21)FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 22)FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 23)Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 24)Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 25)Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 1 26)Aday Öğretmen Yetiştirme Uzaktan Eğitim Semineri 2 27)Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Uzaktan	1) 2019 2) 2019 3) 2020 4) 2020 5) 2020 6) 2020 7) 2020 8) 2020 9) 2020 10)2020 11)2020 12)2020 13)2020 14)2020 15)2020 16)2020 17)2020 18)2020 19)2020 20)2020 21)2021 22)2021 23)2021 24)2021 25)2021 26)2021 27)2021 28)2021 29)2021	1) 2019341317 2) 2019342543 3) 2020000231 4) 2020000236 5) 2020000251 6) 2020000255 7) 2020000257 8) 2020000258 9) 2020000259 10)2020000262 11)2020000272 12)2020000294 13)2020000496 14)2020000512 15)2020000526 16)2020000529 17)2020000533 18)2020000545 19)2020000547 20)2020000578 21)2021000013 22)2021000056 23)2021000060 24)2021000088 25)2021000132 26)2021000133 27)2021000134 28)2021000135 29)2021000136

	Eğitim Semineri	30)2021	30)2021000137
	28)Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	31)2021	31)2021000151
	29)VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	32)2021	32)2021000160
	30)Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	33)2021	33)2021000162
	31)Başlangıç Düzeyi Ud Eğitim Semineri	34)2021	34)2021000164
	32)Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitim Kursu	35)2021	35)2021000171
	33)Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitim Semineri	36)2021	36)2021000177
	34)Başlangıç Düzeyi Ney Eğitim Semineri	37)2021	37)2021000182
	35)Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	38)2021	38)2021000184
	36)Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	39)2021	39)2021000253
	37)Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitim Semineri	40)2021	40)2021000264
	38)Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitim Semineri	41)2021	41)2021000276
	39)Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitim Semineri	42)2021	42)2021000307
	40)Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitim Seminer	43)2021	43)2021000310
	41)Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitim Kursu	44)2021	44)2021000317
	42)Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	45)2021	45)2021000318
	43)Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	46)2021	46)2021000323
	44)VFabrika Eğitim Kursu (İleri Düzey 1)	47)2021	47)2021000325
	45)Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitim Kursu	48)2021	48)2021000344
	46)Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	49)2021	49)2021000364
	47)Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	50)2021	50)2021000367
	48)Başlangıç Düzeyi 2 Gitar Eğitim Semineri	51)2021	51)2021000414
	49)Başlangıç Düzeyi 2 Yan Flüt Eğitim Semineri	52)2021	52)2021000422
	50)Başlangıç Düzeyi 2 Piyano Eğitim Semineri	53)2021	53)2021000493
	51)Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	54)2021	54)2021000494
	52)Başlangıç Düzeyi 2 Ud Eğitim Semineri	55)2022	55)2022000361
	53)Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitim Semineri	56)2022	56)2022000393
	54)Başlangıç Düzeyi 2 Nota ve Solfej Eğitim Semineri	57)2022	57)2022000996
	55)Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	58)2022	58)2022001018
	56)Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	59)2022	59)2022001022
	57)Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	60)2022	60)2022001047
	58)Öğretmen Olmak Seminer	61)2022	61)2022001258
		62)2022	62)2022001269
		63)2022	63)2022001275
		64)2022	64)2022001520

		59)Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Seminer 60)Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 61)Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri 62)İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri 63)Çocuk Resimleri Analizi Semineri 64)Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 65)Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 66)Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 67)İlkokulda Drama Eğitimi Semineri 68)Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 69)Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri 70)Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 71)İlk Yardım Eğitimi Kursu 72)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 73)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 74)Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Seminer 75)Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 76)Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri 77)Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 78)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 79)Zaman Yönetimi Semineri 80)Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri 81)Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri 82)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 26 Kurs, 57 Seminer	65)2022 66)2022 67)2022 68)2022 69)2022 70)2022 71)2022 72)2022 73)2023 74)2023 75)2023 76)2023 77)2023 78)2023 79)2023 80)2023 81)2023 82)2023	65)2022001565 66)2022001577 67)2022001579 68)2022001595 69)2022001601 70)2022001607 71)2022342004 72)2022344325 73)2023001006 74)2023001558 75)2023001560 76)2023001971 77)2023002449 78)2023002450 79)2023002452 80)2023003827 81)2023003832 82)2023003870
Neslihan FURUNCUOĞLU	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 2) Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 3) Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 4) Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	1) 2019 2) 2020 3) 2021 4) 2021 5) 2022 6) 2022 7) 2022	1) 2019342420 2) 2020000482 3) 2021001113 4) 2021000890 5) 2022000672 6) 202200680 7) 202200757

		5) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 6) Kapsayıcı Eğitim Semineri 7) Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 8) İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 9) Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Seminer 10) Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 11) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 12) Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 13) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 14) Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri 15) İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri 16) Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Seminer 17) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 18) İlk Yardım Eğitimi Kursu 19) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 20) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 21) Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 22) Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 23) Zaman Yönetimi Semineri 24) 5 Kelime 1 Hikâye Semineri 25) Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 3 Kurs, 22 Seminer	8) 2022 9) 2022 10) 2022 11) 2022 12) 2022 13) 2022 14) 2022 15) 2022 16) 2022 17) 2022 18) 2022 19) 2022 20) 2023 21) 2023 22) 2023 23) 2023 24) 2023 25) 2023	8) 2022000863 9) 2022000871 10) 2022000996 11) 2022001016 12) 2022001025 13) 2022001047 14) 2022001260 15) 2022001269 16) 2022001274 17) 2022001520 18) 2022342256 19) 2022344325 20) 2023007736 21) 2023001006 22) 2023001451 23) 2023002452 24) 2023003842 25) 2023007735
Nursel ÖZACAR	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 2) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 3) Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Seminer 4) Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Seminer 5) Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri 6) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 7) Kapsayıcı Eğitim Semineri	1) 2019 2) 2019 3) 2021 4) 2021 5) 2021 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10) 2022 11) 2022	1) 2019342417 2) 2019343171 3) 2021000902 4) 2021001110 5) 2021001137 6) 2022000672 7) 2022000680 8) 2022000756 9) 2022000996 10) 2022001018 11) 2022001019

		8) Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 9) Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 10) Öğretmen Olmak Semineri 11) Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 12) Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 13) Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri 14) Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri 15) İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri 16) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 17) Liderlik ve İletişim Semineri 18) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 19) Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 20) Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 21) Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 22) Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 23) Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 1 Kurs, 22 Seminer	12)2022 13)2022 14)2022 15)2022 16)2022 17)2022 18)2023 19)2023 20)2023 21)2023 22)2023 23)2023	12) 2022001025 13) 2022001050 14) 2022001258 15) 2022001269 16) 2022001520 17) 2022342791 18)2023007736 19)2023001006 20)2023001450 21)2023001451 22)2023002449 23)2023003856
Nurten SEVİNÇ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği	1) İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 2) Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 3) Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 4) Kendilik Cesareti Semineri 5) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 6) Öğretmen Olmak Semineri 7) Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 8) Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri 9) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 10)Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 11)Çocuk Resimleri Analizi Semineri 12)Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 13)Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 14)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 15)Beyaz Bayrak Projesi Semineri	1) 2022 2) 2022 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2022 13)2022 14)2022 15)2022 16)2022	1) 2022000863 2) 2022000871 3) 2022000996 4) 2022001015 5) 2022001016 6) 2022001018 7) 2022001022 8) 2022001024 9) 2022001047 10)2022001221 11)2022001222 12)2022001577 13)2022001595 14)2022001601 15)2022342764 16)2022342765

		16)Liderlik ve İletişim Semineri 17)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 18)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 19)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 20)İslam Medeniyeti Semineri 21)Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 22)5 Kelime1 Hikâye Semineri 23)21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri 24)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 25)Gençlerle İletişim Seminer 26)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 26 Seminer	17)2023 18)2023 19)2023 20)2023 21)2023 22)2023 23)2023 24)2023 25)2023 26)2023	17)2023007736 18)2023001006 19)2023002450 20)2023002454 21)2023002457 22)2023003842 23)2023003845 24)2023003856 25)2023003861 26)2023003870
Özge KAYRA	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kurs 3) Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 4) Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 5) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 6) Kapsayıcı Eğitim Semineri 7) Öğretimsel Liderlik Semineri 8) Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 9) Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 10)Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 11)Öğretmen Olmak Semineri 12)Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 13)Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 14)Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 15)Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 16)İlk Yardım Eğitimi Kursu 17)Liderlik ve İletişim Seminer 18)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri	1) 2019 2) 2019 3) 2020 4) 2021 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2022 13)2022 14)2022 15)2022 16)2022 17)2022 18)2022 19)2023 20)2023 21)2023 22)2023	1)2019343172 2) 2019344129 3) 2020000481 4) 2021001114 5) 2022000672 6) 2022000680 7) 2022000758 8) 2022000760 9) 2022000996 10)2022001016 11)2022001018 12)2022001019 13)2022001025 14)2022001520 15)2022001595 16)2022342256 17)2022342791 18)2022344509 19)2023003856 20)2023003861 21)2023007736 22)2023001006

		19)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 20)Gençlerle İletişim Semineri 21)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 22)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 23)Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 24)Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 25)Adobe Illustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1 26)Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri 27)Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri 28)Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1 29)5 Kelime1 Hikâye Semineri 30)21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri 31)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 32)Gençlerle İletişim Semineri 33)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 34)Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2 35)e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 36)Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 3 Kurs, 33 Seminer	23)2023 24)2023 25)2023 26)2023 27)2023 28)2023 29)2023 30)2023 31)2023 32)2023 33)2023 34)2023 35)2023 36)2023	23)2023002457 24)2023002463 25)2023002505 26)2023003832 27)2023003840 28)2023003838 29)2023003842 30)2023003845 31)2023003856 32)2023003861 33)2023003870 34)2023003988 35)2023007716 36)2023007731
Semra SAYINER	Okul Öncesi Öğretmenliği	1) Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri 2) Müze Eğitimi Kursu 3) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 4) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık 5) Kapsayıcı Eğitim Semineri 6) İhmal ve İstismar Semineri 7) Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 8) İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 9) Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 10)Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 11)Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 12)Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri 13)Okul Öncesi Eğitiminde Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri 14)Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	1) 2022 2) 2022 3) 2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2022 13)2022 14)2022 15)2022	1) 2022000133 2) 2022000138 3) 2022000139 4) 2022000672 5) 2022000680 6) 2022000743 7) 2022000760 8) 2022000863 9) 2022000871 10)2022000996 11)2022001016 12)2022001260 13)2022001270 14)2022001577 15)2022001581

		15)Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri 16)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 17)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 18)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2 Kurs, 16 Seminer	16)2023 17)2023 18)2023	16)2023007736 17)2023002450 18)2023003856
Serap BÜYÜKTUNCA	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 3) Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri 4) Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri 5) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 6) Liderlik ve İletişim Semineri 7) Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 8) Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 9) Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 10)Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 11)Çocuk Resimleri Analizi Semineri 12) İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri 13)Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri 14)Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 15)Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 16)Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri 17)Öğretmen Olmak Semineri 18)Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 19)Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 20)Kapsayıcı Eğitim Semineri 21)Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 22)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 23)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	1) 2019 2) 2019 3) 2021 4) 2021 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2022 13)2022 14)2022 15)2022 16)2022 17)2022 18)2022 19)2022 20)2022 21)2022 22)2023 23)2023 24)2023 25)2023 26)2023 27)2023 28)2023 29)2023 30)2023	1) 2019343171 2) 2019342546 3) 202100110 4) 2021000888 5) 2022344509 6) 2022342791 7) 2022001607 8) 2022001595 9) 2022001577 10)2022001520 11)2022001275 12)2022001269 13)2022001258 14)2022001047 15)2022001025 16)2022001022 17)2022001018 18)2022001016 19)2022000996 20)2022000680 21)2022000672 22)2023345063 23)2023001006 24)2023001450 25)2023001451 26)2023002449 27)2023002452 28)2023002457 29)2023003856 30)2023003861

		24)Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 25)Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 26)Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 27)Zaman Yönetimi Semineri 28)Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 29)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 30)Gençlerle İletişim Semineri 31)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 32)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2 Kurs, 30 Seminer	31)2023 32)2023	31)2023003870 32)2023007736
Şeyme Saadet ÇELEPKULU KARAKAYA	Sınıf Öğretmenliği	1) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Seminer 2) İlkokulda Drama Eğitimi Seminer 3) Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 4) Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri 5) Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Seminer 6) Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri 7) Çevre ve Sıfır Atık Semineri 8) İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri 9) Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri 10)Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 11)Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri 12)Aday Öğretmenlik Uyum Programı 13)Aday Öğretmenlik Uyum Programı 14)Aday Öğretmenlik Uyum Programı 15)Aday Öğretmenlik Uyum Programı 16)Aday Öğretmenlik Uyum Programı 17)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 18)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 19)Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 20)Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 21)Kitap ve Hayat Semineri 22)Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	1) 2022 2) 2022 3) 2022 4) 2022-2023 5) 2022-2023 6) 2022-2023 7) 2022-2023 8) 2022-2023 9) 2022-2023 10)2022-2023 11)2022-2023 12)2022 13)2022 14)2022 15)2022 16)2022 17)2022 18)2023 19)2023 20)2023 21)2023 22)2023 23)2023 24)2023	1)2022001520 2) 2022001579 3) 2022001595 4) 2022002012 5)2022002013 6) 2022002014 7) 2022002015 8) 2022002016 9) 2022002017 10)2022002018 11)2022002019 12)2022342370 13)2022342371 14)2022342372 15)2022342373 16)2022342374 17)2022344325 18)2023001006 19)2023001450 20)2023001451 21)2023002385 22)2023002449 23)2023002452 24)2023003842

		23)Zaman Yönetimi Seminer 24)5 Kelime1 Hikâye Semineri 25)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 26)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Seminer 27)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 28)Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri 29)İlk Yardım Eğitimi Kursu 1 Kurs, 28 Seminer	25)2023 26)2023 27)2023 28)2023 29)2023	25)2023003856 26)2023003870 27)2023007736 28)2023341121 29)2023345787
Şükrü TOPUZ	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 3) Yangın Eğitimi Kursu 4) FATİH Projesi - BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 5) Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri 6) Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 7) İlk Yardım Eğitimi Kursu 8) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 9) Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu 10)Kapsayıcı Eğitim Semineri 11)Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 12)İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 13)Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 14)Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 15)Merhamet ve Yavaşlamak Seminer 16)Öğretmen Olmak Semineri 17)Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri 18)Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 19)Kitap ve Hayat Semineri 20)Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri 21)İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri 22)İlkokulda Drama Eğitimi Semineri 23)Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	1) 2019 2) 2019 3) 2019 4) 2021 5) 2021 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2022 12)2022 13)2022 14)2022 15)2022 16)2022 17)2022 18)2022 19)2022 20)2022 21)2022 22)2022 23)2022 24)2022 25)2022 26)2023 27)2023	1) 2019343172 2) 2019342542 3) 2019341197 4) 2021001114 5) 2021000879 6) 2022001579 7) 2022341996 8) 2022344325 9) 2022000303 10)2022000680 11)2022000760 12)2022000863 13)2022000871 14)2022000996 15)2022001016 16)2022001018 17)2022001025 18)2022001047 19)2022001218 20)2022001258 21)2022001269 22)2022001579 23)2022000672 24)2022001520 25)2022344325 26)2023345051 27)2023001006

		24)Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 25)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 26)Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri) 27)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 28)Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 29)Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 30)Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 31)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 32)5 Kelime1 Hikâye Semineri 33)Zaman Yönetimi Semineri 34)Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri 35)Çağdaş Öğrenme Öğretme Yaklaşımları Semineri 36)Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 37)Gençlerle İletişim Semineri 38)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 39)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 5 Kurs, 34 Seminer	28)2023 29)2023 30)2023 31)2023 32)2023 33)2023 34)2023 35)2023 36)2023 37)2023 38)2023 39)2023	28)2023001450 29)2023001451 30)2023002449 31)2023002450 32)2023003842 33)2023002452 34)2023003847 35)2023003849 36)2023003856 37)2023003861 38)2023003870 39)2023007736
Tülay KOLAYLI	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 2) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 3) Liderlik ve İletişim Semineri 4) İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 5) Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 6) Neuro Linguistic Programing (NLP) ye Giriş Semineri 7) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 8) Çocuk Resimleri Analizi Semineri 9) Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 10)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 11)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 12)Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 13)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Seminer 14)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 1 Kurs, 13 Seminer	1)2019 2)2019 3)2022 4) 2022 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10)2022 11)2023 12)2023 13)2023 14)2023	1) 2019342418 2) 2019343172 3) 2022342791 4) 2022000863 5) 2022000871 6) 2022001017 7) 2022001047 8) 2022001275 9)2022001520 10)2022344509 11) 2023007736 12) 2023001006 13) 2023002450 14) 2023003870

Veli KASAP	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	1) 2019	1) 2019342418
		2) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri	2) 2019	2) 2019343172
		3) Müze Eğitimi Kursu	3) 2020	3) 2020000252
		4) Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	4) 2021	4) 2021000878
		5) Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	5) 2021	5) 2021001116
		6) Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	6) 2021	6) 2021001137
		7) Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	7) 2022	7)2022000672
		8) Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	8) 2022	8) 2022000718
		9) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	9) 2022	9) 2022000760
		10) Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10)2022	10)2022000863
		8) İhmal ve İstismar Semineri	11)2022	11)2022000871
		9) Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	12)2022	12)2022001015
		10)İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	13)2022	13)2022001016
		11)Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	14)2022	14)2022001017
		12)Kendilik Cesareti Semineri	15)2022	15)2022001018
		13)Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	16)2022	16)2022001019
		14)Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Seminer	17)2022	17)2022001022
		15)Öğretmen Olmak Semineri	18)2022	18)2022001025
		16)Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	19)2022	19)2022001047
		17)Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	20)2022	20)2022001258
		18)Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	21)2022	21)2022001269
		19)Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	22)2022	22)2022001271
		20)Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	23)2022	23)2022001273
		21)İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	24)2022	24)2022001274
		22)Kitap ve Hayat Semineri	25)2022	25)2022001275
		23)Öğretmen Olmak Semineri	26)2022	26)2022001595
		24)Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	27)2022	27)2022001989
		25)Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	28)2022	28)2022002062
		26)Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	29)2022	29)2022342116
		27)Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri	30)2022	30)2022342791
		28)İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	31)2022	31)2022344509
		29)İlk Yardım Eğitimi Kursu	32)2023	32)2023007736
		30)Liderlik ve İletişim Semineri	33)2023	33)2023001451
			34)2023	34)2023002450
			35)2023	35)2023003870

		31)Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 32)MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 33)Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 34)Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 35)Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 36)Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 3 Kurs, 33 Seminer	36)2023	36)2023000529
Yavuz Selim DURAK	Sınıf Öğretmenliği	1) Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu 2) Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 3) Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu 4) Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri 5) Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 6) Yönetimsel Beceriler Semineri 7) Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 8) Öğretmen Olmak Semineri 9) Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 10) Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 11) İlk Yardım Eğitimi Kursu 12) Liderlik ve İletişim Semineri 13) Oyun Yoluyla Öğrenme Eğitimi Semineri 14) Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 15) Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 16) MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 4 Kurs, 12 Seminer	1) 2019 2) 2019 3) 2020 4) 2021 5) 2022 6) 2022 7) 2022 8) 2022 9) 2022 10) 2022 11) 2022 12) 2022 13) 2022 14) 2023 15) 2023 16) 2023	1) 2019342418 2) 2019343171 3) 2020000482 4) 2021001121 5) 2022000760 6) 2022000768 7) 2022001016 8) 2022001018 9) 2022001047 10) 2022001577 11) 2022341586 12) 2022342791 13) 2022344509 14) 2023001006 15) 2023002463 16) 2023007736

Tablo 16. Kurumda İhtiyaç Duyulan Öğretmen Sayısı

İhtiyaç duyulan Branş	Sayı
Sınıf Öğretmenliği	6
Okul Öncesi Öğretmeni	2

Tablo 17. Yöneticilerin Yaş İtibari ile Dağılımı

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	1
30-40	2
40-50	0
50+...	0

Tablo 18. Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	3
30-40	6
40-50	6
50+...	10

Tablo 19. Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2023 Yılı İtibari ile	%
Ön Lisans	--	--
Lisans	1	% 33,3
Yüksek Lisans	2	% 66,6
Doktora	--	--

Tablo 20. Öğretmenlerin Eğitim Durumu

Eğitim Düzeyi	2023 Yılı İtibari ile	%
Ön Lisans	--	--
Lisans	21	%84
Yüksek Lisans	--	--
Doktora	4	%16

Tablo 21. Mevcut Öğretmen Sayısı

SıraNo	Branşı	Erkek	Kadın	Kadrolu Sözleşmeli Ücretli	Toplam
1	SINIF ÖĞRETMENİ	5	19	18K, 6Ü	24
2	ANASINIFI ÖĞETMENİ	-	4	2K, 2Ü	4
3	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ	-	2	2K	2
4	DİN KÜL. ve AH. BİLGİSİ ÖĞRETMENİ	-	1	1K	1
5	REHBER ÖĞRETMEN	1	1	2K	2
	TOPLAM	6	27		33

Tablo 22. Karşılaştırmalı Öğretmen-Öğrenci Dağılımı

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2023) ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL	
	Öğrenci sayısı	Toplam öğrenci sayısı	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	
	Kız	Erkek		
33	501	481	982	29

Tablo 23. Çalışanların Görev Dağılımları

Sıra No	Unvanı	Çalışanların Görev Dağılımı Görevleri
1	Müdür	<ul style="list-style-type: none">✓ Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür.✓ Okulu düzene koyar✓ Okulu denetler.✓ Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.✓ Okul müdürü, görev tanımında belirtilen diğer görevleri yapar.
2	Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">✓ Ders okutur.✓ Müdürün en yakın yardımcısıdır.✓ Müdürün olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder.✓ Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, eğitici etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.✓ Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen diğer görevleri de yapar.
3	Rehber Öğretmen	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul rehberlik planını hazırlar.✓ Okul rehberlik panosunu düzenler.✓ Sorunlu öğrenciler ile görüşme yapar, anket düzenler.✓ Ev aile ziyaretleri yaparak sorunlu öğrencilerin sorunlarını çözmeye çalışır.✓ Sınıf rehber öğretmenleri ile koordineli şekilde okul rehberlik çalışmalarını yürütür.✓ Öğrencilere mesleki yönlendirme yapar.✓ Öğrenci başarısını artırma konusunda bireysel ve grup rehberliği yapar.✓ Okul rehberlik hizmetleri yürütme kuruluna katılır.✓ Öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna katılır.✓ Başarısız olan öğrenciler ile ilgili kararlarda branş ve sınıf öğretmenleriyle beraber öğrencilere program hazırlar.✓ Okul Müdürüne karşı sorumludur.

4	Branş Öğretmenleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branşı ile ilgili olarak yıllık çalışma planını hazırlar. ✓ Yıl içerisinde müfredata uygun olarak derslere girer. ✓ Okulda nöbet tutar. ✓ Yıl içerisinde başarısız olan öğrenciler ile ilgili olarak önlem alır. ✓ Okul kurul toplantılarına ve diğer kurul toplantılarına katılır. ✓ Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.
5	Sınıf Rehber Öğretmenleri	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Branşı ile ilgili olarak yıllık çalışma planını hazırlamak ✓ Yıl içerisinde müfredata uygun olarak derslere girmek ✓ Okulda nöbet tutmak ✓ Yıl içerisinde başarısız olan öğrenciler ile ilgili olarak önlem alır ✓ Okul kurul toplantılarına ve diğer kurul toplantılarına katılır ✓ Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar
6	Hizmetli	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okulun temizlik işlerinden sorumludur. ✓ Okulun gelen giden evrakının taşınmasını sağlar. ✓ Okul Müdürünün verdiği diğer işleri yapar.

Tablo 24. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Toplam
1	Memur	--	--	--	--
2	Hizmetli	1	3	2 İlkokul, 1 Ortaokul, 1 Lise Mezunu	4
3	Güvenlik	--	--	--	--

Tablo 25. Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	2	364	33	364	3	40	16

2.7.5. Teknolojik Düzey

Okulumuzda Milli Eğitim Bakanlığının kullanıma açtığı MEBBİS, E-Okul, EBA, TEFBİS, İKS gibi modüller okul idaresi ve personeli tarafından etkin ve verimli kullanılmaktadır.

Okulumuzda Eğitim alanında yeni teknolojiler kullanılmaktadır. Tüm sınıflarımızda Etkileşimli tahtalar bulunmakta ve etkili şekilde kullanılmaktadır. Yine Fotokopi Makinesi, yazıcılar ve internet bağlantımız bulunmaktadır. Öğrenci ve velinin bilgiye ulaşımı; duyuru panoları, anons, birebir görüşmeler, web sayfası, e-okul veli bilgilendirme sistemi ve toplantılar ile sağlanmaktadır. Web site adresimiz: <https://shayriefendiio.meb.k12.tr>

Çalışanların bilgiye erişimi ise birebir görüşmeler, internet, duyurular, panolar ve dosyalar ile gerçekleştirilmektedir.

Tablo 26. Teknolojik Araç Listesi

Araç-Gereçler	2024	İhtiyaç
Bilgisayar	6	0
Projeksiyon	0	1
İnternet bağlantısı	1	0
Akıllı Tahta Sayısı	13	0
Fotokopi Makinesi	3	0
Yazıcı	2	0
Okul Web Sayfası takip oranı	% 100	--
Bilgisayar Lab.	0	0
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	--
Personel/e-mail adresi oranı	%100	--

Tablo 27. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		2	--	
Ekipman Odası		Yok	1	--	
Kütüphane	Var		1	--	
Rehberlik Servisi	Var		2	--	
Resim Odası		Yok	0	--	
Müzik Odası		Yok	0	--	
Çok Amaçlı Salon	Var		1	--	
Spor Salonu		Yok		--	
Arşiv	Var		2	--	
Depo	Var		2	--	

Tablo 28. Bina Durumu

BİRİMİN ADI	SAYISI/ÖZELLİĞİ
İl	İSTANBUL
İlçe	Fatih
Mahalle/Köy	Zeyrek Mahallesi
Cadde/Sokak	Tetimmeler Sokak
Dış Kapı No	24-26
İç Kapı No	1
Yapım Yılı	Bilinmiyor
Son Onarım Yılı	2012
Deprem Güçlendirme	Yapıldı/Yapılmadı
Blok Sayısı	2
Kat Adedi	1
Toplam Oturum Alanı	1+Bodrum Kat
Derslik Sayısı	12
Anasınıfı Derslik Sayısı	2
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	Yok
Kütüphane(Var/Yok)	Var
Mescit	Var
Isınma Şekli	Kalorifer-Doğalgaz
Kamera Sayısı	36
Pansiyon (Var/Yok)	Yok
Tasarım ve Beceri Atölyeleri	Yok
Ada	2441
Parsel	12
Tapu Alanı	4000
Okul Sahası Alanı (Mevcut Durum bahçe dahil)	2150
Mülkiyet Durumu	Özel İdare
Müdür Odası Sayısı	1
Müdür Yardımcısı Odası Sayısı	2
Öğretmenler Odası Sayısı	2

2.7.6. Mali Kaynaklar

Giderlerle ilgili düzenlemeler Okul Aile Birliği tarafından yapılmaktadır. Okulumuz kâramacı gütmeyen bir kuruluştur. Okulumuz bütçesi oluşturulurken çalışanlar bilgilendirilmektedir. Toplantılarda belirlenen ihtiyaçlar okulumuz finansal kaynaklarından sağlanmaktadır.

Okul Aile Birliği çalışanları, Okul Gelişim Yönetim Ekibi ve toplantılarda birlikte olunarak bilgi birikimi aktarılmaktadır. Ayrıca tüm gelir ve giderler TEFBİS sistemine işlenmektedir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Tablo 29. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	--	--	--	--	--
Okul Aile Birliği	250.000 Lira	300.000 Lira	350.000 Lira	400.000 Lira	450.000 Lira
Özel İdare	--	--	--	--	--
Kira Gelirleri	--	--	--	--	--
Döner Sermaye	--	--	--	--	--
Dış Kaynak/Projeler	--	--	--	--	--
Diğer	--	--	--	--	--
TOPLAM	250.000 Lira	300.000 Lira	350.000 Lira	400.000 Lira	450.000 Lira

Tablo 30. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 31. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik	-	5012,5 TL	-	79261,30 TL	-	246611,99 TL
Küçük Onarım	-	9862,44 TL	-	2747,90 TL	-	-
Bilgisayar Harcamaları	-	-	-	-	-	-
Büro Makinaları Harcamaları	-	-	-	-	-	-

Telefon	-	795,50 TL	-	-	-	-
Sosyal Faaliyetler	-	-	-	-	-	-
Kırtasiye	-	3868,45 TL	-	19671,04 TL	-	-
Diğer	OAB: 55310 TL	6078,38 TL	1) OAB: 96415 TL 2) BAKANLIK: 85934,52	8057,06 TL	1) OAB: 370914 TL 2) BAKANLIK: 104499,19	-
TOPLAM	55310 TL	25617,27 TL	182349,52 TL	109737,3 TL	475413,19 TL	246611,99 TL

2.7.7. İstatistikî Bilgiler

Tablo 32. İstatistikî Bilgiler

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024
Sosyal kulüplerin sayı	11	11	11	11
Personelin aldığı rapor, sevk, izin sayısı	11	24	25	14
Rehberlik hizmetleri (yararlanan öğrenci sayısı ve diğer faaliyetleri)	350	370	450	320
Engelli öğrenciler için kolaylaştırıcı çalışmaların sayısı	5	7	4	5
MEB, belediye, AB, TÜBİTAK, MEM vs. tarafından düzenlenen faaliyet ve projelere katılma ve bu projelerden yararlanma sayısı	10	5	7	6
Sivil savunma çalışmaları sayısı (yangın tertibatı, yangın tüpü, ikaz alarm zili, elektrik tertibatının kontrolü, baca temizliği, kalorifer kazanının temizliği, sivil savunma tatbikatı vs.)	2	3	2	1
iş birliği yaptığı kurum ya da kişiler, okulda ya da okulca düzenlenen panel, konferans vb. Sunumların sayısı	3	5	3	1
Okul/kurumun öncülük ettiği iyi işler, organizasyonlar, aldığı ödüllerin sayısı	7	5	5	0

2.8. Çevre Analizi

Çevre analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulumuzun faaliyet alanlarını etkilemektedir. Bu analiz ile elde edilen veriler, GZFT analizinin “fırsatlar” ve “tehditler” bölümlerinin oluşturulmasında zemin oluşturmuştur. Tespit ile ihtiyaçların belirlenmesi ise stratejilerin geliştirilmesinde önemli bir rol oynadığı söylenebilir. Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden faydalanılmıştır. PESTLE analiziyle okulumuzun üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Müdürlüğümüzü etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Bu analiz ile PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır. PESTLE Analizine Durum Analizi Raporunda ayrıntılı şekilde yer verilmiştir.

2.8.1. PEST (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik) Analizi

PEST analizi, “Politik, Ekonomik, Sosyal ve Teknolojik Analizler” ifadesinin kısaltması ve stratejik yönetim süreci için yapılan dış çevre analizinde çevresel faktörlerin analizidir.

Tablo 33. PESTLE Analiz Tablosu

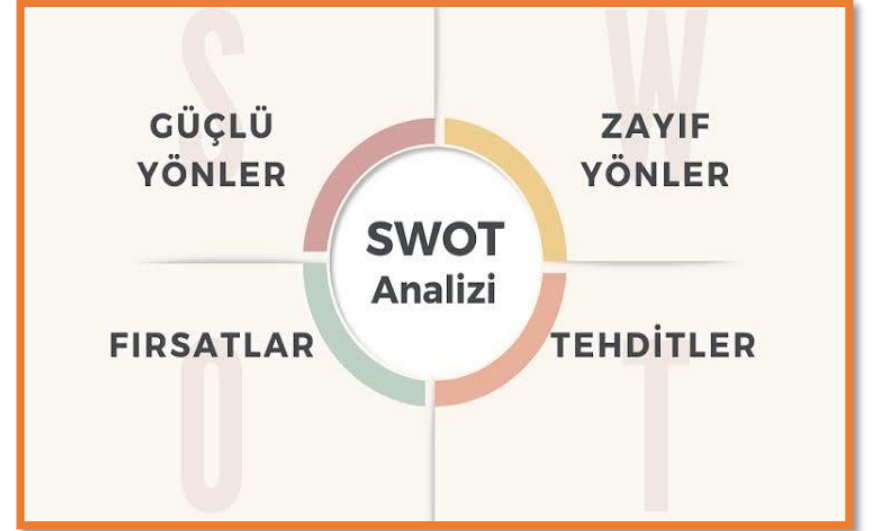
Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">✓ Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,✓ Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,✓ Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,✓ Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,✓ Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar,✓ Öğrenci meclisleri, spor klüpleri çalışmaları.	<ul style="list-style-type: none">✓ Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,✓ İş kapasitesi,✓ Okulun gelirini arttırıcı unsurlar,✓ Okulun giderlerini arttırıran unsurlar,✓ Tasarruf sağlama imkânları,✓ İşsizlik durumu,✓ Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,✓ Kullanılabilir bütçe,
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">✓ Kariyer beklentileri,✓ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,✓ Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),✓ Nüfus artışı,✓ Göç,✓ Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,✓ Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),✓ Beslenme alışkanlıkları,✓ Değerler, mesleki etik kuralları vb,✓ Okul öncesi eğitime talebin artması,	<ul style="list-style-type: none">✓ Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu✓ e- Devlet uygulamaları,✓ Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,✓ Okulun sahip olmadığı teknolojik araçlar✓ Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,✓ Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,✓ Teknoloji alanındaki gelişmeler✓ Teknolojinin eğitimde kullanımı

Çevresel Etkenler

- ✓ Hava ve su kirlenmesi,
- ✓ Toprak yapısı,
- ✓ Bitki örtüsü,
- ✓ Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,
- ✓ Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,
- ✓ Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, uyuz vakaları, diğer influenza salgıları)

2.9. GZFT (SWOT) ANALİZİ

GZFT analizi okulumuzu etkileyen koşulların sistematik olarak incelendiği bir yöntemdir. Bu kapsamda, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuzda dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Bu yaklaşım, planlama yapılırken okulun güçlü ve zayıf yönleri ile karşı karşıya olduğu fırsatları ve tehditleri analiz etmeye ve geleceğe dönük stratejiler geliştirmeye yardımcı olmuştur. Müdürlüğümüzce yapılan GZFT Analizinde Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. Bu hususlar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.



2.9.1. Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü yönler okulumuz tarafından kontrol edilebilen, okulumuzun amaç ve hedeflerine ulaşırken yararlanabileceği, yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği ve paydaşların okulumuzun olumlu içsel özellikleri olarak gördüğü hususlardır. Zayıf yönler ise okulumuzun başarısını etkileyebilecek eksiklikleri ya da gelişmeye açık alanlarıdır. Çalışma takvimi sürecinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanlarını, karşı karşıya olunan fırsat ve tehditleri belirlemeye yönelik olarak anket, yüz yüze görüşme ve telefon ile GZFT ölçeği uygulanmış ve bu ölçek başta okulumuz 33 çalışanına, 150 Öğrencilerimize ve 100 velimize olmak üzere 133 paydaşımıza GZFT ölçeği uygulanmıştır. Paydaşlardan gelen ölçekler değerlendirilmiş, uygulanan ölçek sonrası dönütler Stratejik Plan ekibince değerlendirilerek GZFT matrislerimiz aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

Tablo 34. Güçlü Yönler

Güçlü Yönler				
1	Tarihi yarımada yer alması		9	İhtiyaç anında yönetime ulaşılabilir
2	Yerel yönetimlere yakın olması		10	Veli akademilerinin düzenlenmesi, veli istek ve taleplerinin dikkate alınıp çözüm yollarının üretilmesi
3	Nitelikli öğretmenlerin varlığı ve çeşitli öğrenme fırsatlarının nitelikli, deneyimli öğretmenler aracılığıyla sunulması		11	Görev paylaşımının adaletli yapılması, alınan kararların personelle eşgüdümlü alınması
4	Deneyimli, dinamik, uyumlu kadronun varlığı		12	Öğretmen ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitim programlarının varlığı
5	Veli öğretmen işbirliğinin olması		13	Yaygın eğitim alanında kurum sayısının ve kurs programlarının sayısının ve çeşitliliğinin fazla olması
6	Okulumuzun tek katlı olmasından ötürü tehlikeli durumlara sebebiyet verebilecek olayların asgari düzeyde olması		14	Dış paydaşların süreçlere katılım oranının yüksek olması
7	Her sınıfta etkileşimli tahtanın olması		15	Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın yüksek olması
8	Okul yönetiminin her konuda öğretmeni desteklemesi		16	Okul personelinin yeniliğe açık olması

Tablo 35. Zayıf Yönler

Zayıf Yönler				
1	İkili öğretimin devam ediyor olması		11	Okulun çarşamba pazarının içinde kalması sebebiyle öğrencileri için tehlike arz etmesi
2	Sınıfların küçük, dar olması ve sınıfların kalabalık olması		12	Eğitsel araç ve gereçlerin sürekli artan ihtiyacı karşılamakta yetersiz kalması
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunundan ötürü okul ortamına uyumda zorlanması		13	Öğrencilerde zaman zaman oluşan motivasyon eksikliği sebebiyle öğrenme sürecinden uzaklaşmaları
4	Devamsız öğrencilerin fazla olması		14	Parçalanmış ailelerin çok fazla olması bu yüzden okul başarısını ve öğrenci başarısını olumsuz etkilemesi.
5	Okulumuzun artan sosyal, kültürel ve sportif etkinlik ihtiyacını karşılayacak fiziki alanlar ve donatılar açısından yeterli olmaması		15	Özel gereksinimli öğrencilere yönelik destek eğitim odası bulunmaması ve öğretmen eksikliği
6	Sınıf içi şiddet ve disiplin sorunları		16	Okul bahçesinin alanının çok küçük olması
7	Kadrolu eğitim öğretim hizmetleri dışındaki personel sayısının yetersiz olması,		17	Spor salonunun olmaması
8	Sınıfında özel eğitim öğrencileri olan öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyacı		18	Zaman zaman yaşanan öğrenci zorbalığı sebebiyle psikolojik sağlığın olumsuz etkilenmesi
9	Fazla teknoloji kullanımı sonucu sosyal etkileşimin azalması ve dikkat eksikliği		19	Okulun çeşitli çalışmalarına destek veren veli sayısının azlığı
10	Okulun cadde üzerinde bulunması, giriş çıkışlarda tehlike arz etmesi		20	Okulun maddi kaynaklarının yetersiz olması

2.9.2. Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar, okulumuzun kontrolü dışında ortaya çıkan ve okulumuz için avantaj sağlaması muhtemel olan etken ya da durumlardır. Tehditler ise okulumuzun kontrolü dışında gerçekleşen ve olumsuz etkilerinin önlenmesi ya da sınırlandırılması gereken unsurlardır.

Tablo 36. Fırsatlar

Fırsatlar				
1	Köklü üniversitelere erişimin kolaylığı		7	Kurumlarımıza hayırseverlerin, belediyelerin ve sivil toplum kuruluşlarının katkılarının olması
2	Yerel yönetimlerin yapılacak olan gezilere destek vermesi		8	İlçemizin kültürel, ekonomik ve tarihsel dokusu
3	Hızlı teknolojik gelişmeler		9	Çok kültürlü okullara, kurumlara sahip olması
4	Eğitim ve sağlık imkânlarının fazla olması		10	Geniş paydaş kitlesinin bulunması
5	Kurum dışı sanatsal, teknolojik, sportif, kültürel imkânların fazla ve erişilebilir olması		11	Paydaşlarla ilişkilerin ve iletişimin güçlü olması
6	Ulaşım ağının çeşitli ve yaygın olması		12	Güçlü iş birliği yapılabilecek paydaşların (STK'lar, üniversiteler) bulunması

Tablo 37. Tehditler

Tehditler			
1	Sürekli iç ve dış göçler	8	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
2	Demografik dağılımın dengesiz olması	9	Deprem riskinin varlığı
3	Ailelerin gelir dağılımının dengesiz olmasının eğitim öğretime olumsuz etkisi	10	Suç oranının yüksek olması
4	Sosyal ve ekonomik eşitsizliklerin varlığı	11	Ulaşım problemleri ve trafik yoğunluğu
5	Kayıt dışı nüfusun fazla olması	12	Özel eğitim tanılama sürecini kabullenemeyen ailelerin varlığı
6	Velinin okula ve öğretmene çok müdahalede bulunması	13	Zararlı madde ortamları
7	Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi	14	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve problem alanları önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında öne çıkan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve problem alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgulara Durum Analizi Raporunda yer verilmiştir.

3.1. MİSYONUMUZ

Okulumuz, öğrencilerin bireysel potansiyellerini keşfetmelerini ve geliştirmelerini sağlayarak, onları entelektüel, duygusal, sosyal ve fiziksel olarak tam donanımlı bireyler olarak yetiştirmeyi hedefler; güçlü bir eğitim programı aracılığıyla akademik mükemmeliyeti teşvik eder, aynı zamanda etik değerler, liderlik becerileri, kültürel farkındalık ve toplumsal sorumluluk gibi yaşam becerilerini öğretir; öğrencilerin kendilerine güvenmelerini, özsaygı geliştirmelerini ve başkalarına karşı saygılı olmalarını teşvik eder; ayrıca, öğrencilerin küresel perspektiflerle düşünmelerini, çeşitliliği kucaklamalarını ve toplumlarına olumlu bir katkı yapmalarını sağlamak için onları küresel vatandaşlar olarak yetiştirir.



3.2. VİZYONUMUZ

Her öğrencinin potansiyelini en üst düzeye çıkarabileceği, öğrenmeye açık bir ortam sağlayarak, başta Türkiye yüz yılını inşa etmek için ve akabinde küresel dünyada öncü liderler ve etik değerlere sahip bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmayı hedeflemektedir.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ

İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
Analitik ve Bilimsel Bakış, Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
Demokrasi Kültürü, Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
Meslek Etiği, Mesleki Beceri, Sürekli Gelişim
Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik, Eşitlik ve Adalet
Erdemlilik, Liyakat, Özsaygı, Hoşgörü
Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
Sorumluluk, İş birliği, Güvenlik

5. AMAÇ, HEDEF, GÖSTERGE VE STRATEJİLER

Bu bölümde Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç, hedef, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir. Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı'nda 3 tematik yapı doğrultusunda amaçlar, hedefler, göstergeler ve stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda;

- ✓ Erişim ve Eğitim Öğretime Katılım teması 1 Hedef ve bu hedeflere ilişkin 4 performans göstergesi ile 6 strateji,
- ✓ Eğitim ve Öğretimde Kalite teması 1 Hedef ve bu hedeflere ilişkin 7 performans göstergesi ile 6 strateji,
- ✓ Kurumsal Kapasite teması 1 Hedef ve bu hedeflere ilişkin 1 performans göstergesi ile 2 strateji,

Olmak üzere Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı'nda toplam 3 Tematik Amaç, 3 Hedef, 12 Performans Göstergesi ve 14 Strateji bulunmaktadır. Söz konusu tematik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler her temanın kendi kartında aşağıdaki tablolarda ayrıntılı şekilde yer almaktadır.

TEMA 1: Eğitim Öğretime Katılım ve Erişim

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.						
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu AltProgram Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2022-2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1 İlkokullarda İYEP dahil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	40	80	81	83	85	87	90
PG 1.1.2 İlkokullarda İYEP dahil olan öğrencilerin Matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	30	60	61	62	63	64	65
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	13	12	11	10	9	8
PG 1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	1	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5
Sorumlu Birim	Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	İEŞM, BİETŞM, DÖŞM, DHŞM						
S 1.1.1	Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.						

Stratejiler		
	S 1.1.2	Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
	S 1.1.3	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.
	S 1.1.4	İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
	S 1.1.5	İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.
	S 1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aileleri gelişim temelli değerlendirme anlayışından uzaklaştıran kademeler arası geçişlerde uygulanan sınav yöntemlerinin devam ettirilmesi ✓ Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması ✓ Öğrenme kayıplarının telafi edilmesi amacıyla düzenlenen mekanizmaların yetersiz kalması
Maliyet Tahmini		41.042 TL
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> ✓ İlkokullarda yetiştirme programına katılımın az olması ✓ Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi ✓ Öğrenciler üzerinde sınav baskısı oluşturmayacak bir geçiş sistemi ✓ Öğrenme kayıplarını telafi edecek güçlü mekanizmalara ihtiyaç duyulması

TEMA 2: Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 2: Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Hedef 2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Amaç 2	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.						
Hedef 2.1	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu AltProgram Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2022-2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 2.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	80,20	80,40	80,60	80,80	81,00	81,20
PG 2.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	5	30	31	32	33	34	35
PG 2.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	20	80	82	84	86	88	90
PG 2.1.4 Çevre bilincinin arttırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	5	20,5	22	23,5	25	27,5	30
PG 2.1.5 Çevre bilincinin arttırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	20	80	82	84	86	88	90

PG 2.1.6 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı		10	15	17	19	21	23	25
PG 2.1.7 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı		20	80	82	84	86	88	90
Sorumlu Birim		Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi						
İş Birliği Yapılacak Birimler		İEŞM, BİETSİM, DÖŞM, DHŞM						
Stratejiler	S 2.1.1	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.						
	S 2.1.2	Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.						
	S 2.1.3	Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.						
	S 2.1.4	Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.						
	S 2.1.5	Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.						
	S 2.1.6	Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.						
Riskler		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması ✓ Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği ✓ Dezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar 						
Maliyet Tahmini		6.522.263 TL						
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> ✓ İlkokullarda yetiştirme programına katılımın az olması ✓ Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması 						

İhtiyaçlar

- ✓ İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması
- ✓ Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı
- ✓ Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi
- ✓ Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı

TEMA 3: Kurumsal Kapasite

Amaç 3: Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Hedef 3.1: Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Amaç 3	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir						
Hedef 3.1	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEMEL EĞİTİM						
Amacın İlgili Olduğu AltProgram Hedefi	Eğitime Erişim ve Fırsat Eşitliği						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri 2022-2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	100	90	91	92	92	93	94
Sorumlu Birim	Temel Eğitim Hizmetleri Şubesi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	İEŞM, BİETŞM, DÖŞM, DHŞM						
Stratejiler	S 3.1.1	Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.					
	S 3.1.2	Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.					
Riskler	<ul style="list-style-type: none">✓ Geliştirme veya iyileştirme projeleri için yeterli finansmanın bulunmaması,✓ Mevcut binanın yaşlanması veya bakımsızlığından ötürü bina güvenliği ve işlevselliğine sebebiyet vermesi,✓ Yapılan değişiklikler veya genişletmeler için gerekli izinlerin alınmaması,						

	<ul style="list-style-type: none">✓ İnşaat veya tadilat sırasında öğrenci veya personelin fiziksel güvenliğinin tehlikede olması,✓ İnşaat veya tadilat süresinde yaşanabilecek beklenmedik aksaklıklar veya gecikmelerin okulun işleyişini olumsuz etkilemesi,✓ Fiziki imkanların modernize edilmesi sırasında yaşanabilecek teknolojik sorunlar özellikle altyapı veya sistem entegrasyonu ile ilgili olarak işleyişin aksamaması,✓ Yeni ekipman veya malzemelerin zamanında temin edilememesi işleyişin gecikmesi ve maliyetlerin artması,
Maliyet Tahmini	3536 TL
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">✓ Öğrenci sayılarının artmasıyla sınıfların yetersiz kalması,✓ Spor salonunun olmaması ve açık alanlarının oldukça yetersiz olması sebebiyle öğrenci sağlığı ve refahının olumsuz etkilenmesi,✓ Öğrencilerin doğayla bağlantısını ve açık hava etkinliklerini teşvik etmek için yeterli yeşil alanların olmaması,✓ Kütüphane kitaplarının yetersiz, laboratuvarların olmanmasından ötürü öğrencilerin araştırma ve deney yapma imkanlarının kısıtlı olması,✓ Dış mekan alanlarının yetersizliği sebebiyle fiziksel aktivitelerin kısıtlanması,
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">✓ Zenginleştirilmiş kütüphane koleksiyonları ve laboratuvarlar,✓ Teknolojik altyapıya sahip modern sınıflar,✓ Güçlü internet bağlantısı, dijital öğrenme araçları,✓ Çevre düzenlemesi, yeşil alanların artırılması,✓ Bahçe düzenlemesi

5. MALİYETLENDİRME

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar Müdürlüğümüzün sahip olduğu mali kaynakların amaç, hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüz Stratejik Plan Maliyetlendirme çalışmaları şu şekilde yapılmıştır:

- ✓ Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,
- ✓ Stratejilere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,
- ✓ Müdürlüğümüze Bakanlık bütçesinden ayrılan pay ve diğer gelirler hesaplanmıştır,
- ✓ Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- ✓ Strateji maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- ✓ Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de Stratejik Plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık tahmini 499.873.063 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulacağı düşünülmektedir.

Müdürlüğümüz stratejik planında 3 Tematik Amaç, 3 Hedef, 12 Performans Göstergesi ve 14 Strateji bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda beş yıllık Maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 6.566.841 TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

Tablo 38. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Hedef 1.1	4104	5472	8208	10.945	12.313	41.042
Amaç 1	4104	5472	8208	10.944	12.312	41.042
Hedef 2.1	652.226	869.635	1.304.453	1.739.270	1.956.679	6.522.263
Amaç 2	652.226	869.635	1.304.453	1.739.270	1.956.679	6.522.263
Hedef 3.1	354	471	707	943	1061	3536
Amaç 3	354	471	707	943	1061	3536
AMAÇ TOPLAM	656.684	875.578	1.313.368	1.751.158	1.970.053	6.566.841
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	362.266	490.356.028	721.701	920.836	945.391	493.306.222
TOPLAM	1.018.950	491.231.606	2.035.069	2.671.994	2.915.444	499.873.063

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

Stratejik planlarda yer alan performans göstergelerine ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki performans göstergelerinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının ölçülmesi ve söz konusu performans göstergelerinin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı'nın izlenmesi ve değerlendirilmesi uygulamaları, 2019-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin geliştirilmiş sürümü olan okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

Okulların kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim kurumlarının ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda Şeyhülislam Hayri Efendi İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Stratejilerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
5. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

6.1. İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi



İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişi ana hatları ile aşağıdaki şekilde özetlenmiştir. Okulumuz 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Ara izleme olarak nitelendirilebilecek yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, okulumuz Stratejik Plan Ekibi vasıtasıyla, performans göstergeleri ve stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanarak birleştirilecektir. Performans hedeflerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan “Stratejik Plan İzleme Raporu” Stratejik Plan Üst Kuruluna ve kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak birleştirilecektir.

Stratejik plan değerlendirme raporu, Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından yapılan değerlendirme toplantısında stratejik planın kalan süresi için eylemlere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Fatih İlçe Milli

Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir. Nitel ve nicel analizler sonucunda elde edilen bulgular ve değerlendirmeler rapor haline getirilecektir. Raporlamalar, Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak hazırlanacaktır.

EKLER

1. ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI (Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kısmen Katılıyorum, Kararsızım)	YÜZDELİK ORAN
1. Okulumu seviyorum.	97
2. Okulumda kendimi güvende hissediyorum.	95,4
3. Okulumun içi ve bahçesi temizdir.	83,7
4. Öğretmenim adildir.	93,3
5. Öğretmenim benimle ilgileniyor.	96,3
6. Yardıma ihtiyacım olursa öğretmenim bana yardım eder.	96,6
7. Öğretmenim derse katılmamı sağlar.	98,8
8. Öğretmenim dersleri farklı araçlar kullanarak anlatır.	91,3
9. Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	Kantin yok
10. Okulda ders dışı eğlenceli etkinlikler var.	89
11. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	89,5
12. Öğretmenim her gün beni çok çalıştırıyor.	88,3

2. ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI (Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kısmen Katılıyorum, Kararsızım)	YÜZDELİK ORAN
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	97
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	96,9
3. Okul temiz ve hijyeniktir.	100
4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	94
5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	100
6. Okulumuz mesleki yeterliliklerini geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	90,9
7. Okul yönetimlerimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	100
8. Okulumuz öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	96,9
9. Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	100
10. Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	100
11. Okulumuzun farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	100
12. Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	100
13. Okulumuz velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	97
14. Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	100
15. Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	100
16. Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	100
17. Okulumuza aidiyet hissediyorum.	97

3. VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI (Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kısmen Katılıyorum, Kararsızım)	YÜZDELİK ORAN
1. Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	90
2. Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	97,5
3. Okul temiz ve hijyeniktir	100
4. Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	87,5
5. Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	100
6. Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	100
7. Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	97,5
8. Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	97,5
9. Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	97,5
10. Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	97,5
11. Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	100
12. Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	100
13. Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	100
14. Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	97,5
15. Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	90,5

16. Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	89,9
17. Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılıyorum.	81,9
18. Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	95,8
19. Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlıyorum.	97,8
20. Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	99,6
21. Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlıyorum.	99,3
22. Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.	99,6

4. KURUM KÜLTÜRÜ DEĞERLENDİRME ANKETİ

MEMNUN OLUNAN FALİYET ALANLARI (Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Kısmen Katılıyorum, Kararsızım)	YÜZDELİK ORAN
1. Kurumumuzda çalışanların karar alma süreçlerine katılım düzeyi yüksektir.	90
2. Kurumumuzda çalışanların katılımını sağlamaya yönelik olarak geliştirilmiş mekanizmalar vardır.	97,5
3. Kurumumuzda yönetimin uygulamaları, çalışanların süreçlere katılımını teşvik etmektedir.	100
4. Kurumumuzda çalışanlar bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıktır.	87,5
5. Kurumumuzda yöneticiler bilgi paylaşımına ve iş birliğine açıktır.	100
6. Kurumumuzda çalışmalar iş birliği içerisinde takım çalışması hâlinde yürütülür.	100
7. Kurumumuzda iş birliği mekanizmaları yeterli düzeydedir.	97,5
8. Kurumumuzda iş birliği mekanizmaları etkili düzeydedir.	97,5
9. Kurumumuzda birimler birbirleriyle uyum içerisinde çalışmaktadır.	97,5
10. Kurumumuzda bilgiler açık ve anlaşılır bir şekilde paylaşılmaktadır.	100
11. Kurumumuzda bilgiler ilgili yerlere zamanında iletilmektedir.	100
12. Kurumumuzda karar alma süreçleri yeterli bilgiyle desteklenmektedir.	100
13. Kurumumuzdaki uygulamalar sürekli gelişimi teşvik edicidir.	100
14. Kurumumuzda çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren uygulamalar vardır.	97,5
15. Kurumumuzda yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkân veren uygulamalar vardır.	100

16. Kurumumuzda çalışanların kendilerini geliştirmelerine imkân veren uygulamalar vardır.	100
17. Kurumumuzdaki iletişim kanalları çoğunlukla yatay (eşitler arasında) olarak işlemektedir.	95
18. Kurumumuzdaki iletişim kanalları çoğunlukla dikey (ast-üst arasında) olarak işlemektedir.	82,5
19. Kurumumuzda yöneticiler ile rahatlıkla iletişim kurabilmekteyim.	100
20. Kurum içi iletişim mekanizmaları katılım ve iş birliğini desteklemektedir.	100
21. Kurumumuz yeni fikirler ve farklı görüşleri dikkate alır.	100
22. Kurumumuzdaki uygulamalar değişimi desteklemektedir.	100
23. Kurumumuzda çalışanlara karar verme ve inisiyatif almaları için fırsat verilmektedir.	92,5
24. Kurumumuzdaki üst yönetim, stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmektedir.	100
25. Kurumumuzda rutin işlerin yanı sıra stratejik işlere de odaklanılır.	97,5
26. Kurumumuzdaki çalışanlar stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkındadır.	97,5
27. Kurumumuzdaki ödül sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır.	90
28. Kurumumuzdaki ceza sistemi etkin bir şekilde uygulanmaktadır.	72,5
29. Kurumumuzda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkili mekanizmalar vardır.	85